

Паспорт образовательных художественной направленности программ (ОП)

Наименование ОП	«Мастерица»
	Поймалова Татьяна Валерьевна
	место работы: МБОУ ДО ФЦДТ
	должность: педагог дополнительного образования
	Аннотация программы
Направленность ОП	Художественная направленность
Возраст обучающихся	6-12 лет
Срок реализации ОП	1 год
Год разработки ОП	2026 год
Цель ОП	создание условий для самореализации личности ребенка, раскрытия творческого потенциала посредством создания уникальных изделий из бисера .
Задачи ОП	Обучающие-овладеть основами бисероплетения, овладеть практическими навыками и приемами изготовления и декорирования изделий из бисера, расширить знания об истории возникновения и развития бисероплетения, обучиться различным техникам бисероплетения, сформировать знания по основам композиции, цветоведения и материаловедения. Развивающие – развивать моторные навыки, сформировать эстетический и художественный вкус, развивать образное мышление фантазию, творческие способности, внимание, повышать общий интеллектуальный уровень, способствовать обогащению навыков общения и умений совместной деятельности, способствовать расширению кругозора, содействовать адаптации обучающихся к жизни в обществе. Воспитательные -привить интерес к культуре, истокам народного творчества обеспечить доведение начатого дела до конца; способствовать взаимопомощи при выполнении работы; воспитать трудолюбие, терпение, усидчивость, выносливость, внимательность; формировать общую культуру обучающихся; - содействовать организации содержательного досуга; - формирование навыков здорового образа жизни; - воспитание духовно-нравственных, гражданско-патриотических ценностей обучающихся.
Новизна ОП	В применении методики дифференцированного обучения: при такой организации учебно-воспитательного процесса педагог излагает новый материал всем учащимся одинаково, а для практической деятельности предлагает работу разного уровня сложности (в зависимости от возраста, способностей и уровня подготовки каждого).

Формы занятий (указать кол-во детей в группах)	Групповые: 1 год обучения-15 чел.
Режим занятий	продолжительность: 1 год обучения - 4 часа в неделю
Ожидаемые результаты	Умение организовать свое рабочее место; читать простейшие схемы; плести по простым схемам; подбирать цветовую гамму (орнамент) для создания изделий; правильно пользоваться ножницами, иглами, булавками; четко выполнять основные приемы бисероплетения; свободно пользоваться описаниями и схемами; выполнять отдельные элементы и сборку изделий; хранить изделия из бисера согласно правилам.
Формы подведения итогов реализации ОП	Входная диагностика (опрос) , промежуточная аттестация (проводится по окончании изучения каждого образовательного модуля или по итогам каждого полугодия и года обучения, итоговая (проводится по итогам всего курса обучения по программе) опрос, тестирование.

Наименование ОП	«Сувенир»
	Костикова Юлия Николаева
	место работы: МБОУ ДО ФЦДТ
	должность: педагог дополнительного образования
	Аннотация программы
Направленность ОП	Художественная направленность
Возраст обучающихся	6-14 лет
Срок реализации ОП	1 года
Год разработки ОП	2026 год
Цель ОП	развитие творческих способностей обучающихся через освоение различных техник декоративно – прикладного творчества и формирование культуры межличностного взаимодействия в процессе творческой деятельности.
Задачи ОП	Обучающие познакомить воспитанников с историей и современными направлениями развития декоративно - прикладного творчества; -научить детей владеть различными техниками работы с материалами, инструментами и приспособлениями, необходимыми в работе Развивающие развивать природные задатки, творческий потенциал каждого ребёнка (фантазию, наблюдательность); развивать образное и пространственное мышление, память, воображение, внимание, моторику рук, глазомер; -развивать волевые качества. Воспитательные -приобщить обучающихся к системе культурных ценностей, отражающих богатство общечеловеческой культуры, формировать потребность в высоких культурных и духовных ценностях и их дальнейшем обогащении; -побуждать к овладению основами нравственного поведения и нормами гуманистической морали (доброты, взаимопонимания, милосердия, терпимости по отношению к людям, культуры общения); -способствовать развитию внутренней свободы ребёнка, чувства собственного достоинства, самоуважения.
Новизна ОП	возможность начала занятий любого ребёнка в любом возрасте на любом этапе. Программа включает в себя не только работу с тканями, кожей и солёным тестом. создание индивидуальных и коллективных сюжетно-тематических композиций.
Формы занятий (указать кол-во детей в группах)	Групповые: 1- год обучения-15 чел.

Режим занятий	продолжительность: 1 год обучения - 4 часа в неделю,
Ожидаемые результаты	- знание истории и современных направлений развития декоративно - прикладного творчества - обучающиеся овладели основами нравственного поведения и нормами гуманистической морали (доброты, взаимопонимания, милосердия, терпимости по отношению к людям, культуры общения); - умение владеть различными техниками работы с материалами, инструментами и приспособлениями, необходимыми в работе развиты природные задатки, творческий потенциал каждого ребёнка - развиты образное и пространственное мышление, память, воображение, внимание, моторику рук, глазомер, развиты волевые качества. - обучающиеся приобщены к системе культурных ценностей, отражающих богатство общечеловеческой культуры, формировать потребность в высоких культурных и духовных ценностях и их дальнейшем обогащении - обучающиеся овладели основами нравственного поведения и нормами гуманистической морали (доброты, взаимопонимания, милосердия, терпимости по отношению к людям, культуры общения)
Формы подведения итогов реализации ОП	<i>Текущий контроль</i>, беседы, <i>Промежуточная аттестация</i> (творческая работа) , <i>Итоговый контроль</i>-(творческая работа)

Наименование ОП	«Фабрика игрушек»
	Костикова Юлия Николаева
	место работы: МБОУ ДО ФЦДТ
	должность: педагог дополнительного образования
	Аннотация программы
Направленность ОП	Художественная направленность
Возраст обучающихся	7-14 лет
Срок реализации ОП	1 года
Год разработки ОП	2026 год
Цель ОП	Развитие творческих способностей обучающихся через освоение различных техник декоративно – прикладного творчества с фокусом на изготовлении различных видов игрушек (мягких, антистресс, ватных и др.) и формирование у детей культуры межличностного взаимодействия, навыков сотрудничества и взаимопомощи в процессе коллективной и индивидуальной творческой деятельности.
Задачи ОП	Обучающие познакомить воспитанников с историей игрушки как объекта декоративно – прикладного искусства, а также с современными направлениями и трендами в создании авторских игрушек; сформировать практически умения и навыки работы с текстилем, ватой, наполнителями, фурнитурой и другими материалами; обучить безопасным приёмам использования инструментов и приспособлений, необходимых для изготовления игрушек; освоить базовые и усложнённые техники, применяемые в создании мягких, ватных и антистресс – игрушек (шитьё, набивка, декорирование, сборка). Развивающие -развивать природные задатки, творческий потенциал каждого ребёнка (фантазию, наблюдательность); -развивать образное и пространственное мышление, память, воображение, внимание, моторику рук, глазомер; -развивать волевые качества. Воспитательные приобщить обучающихся к системе культурных ценностей, отражающих богатство общечеловеческой культуры, формировать потребность в высоких культурных и духовных ценностях и их дальнейшем обогащении; -побуждать к овладению основами нравственного поведения и нормами гуманистической морали (доброты, взаимопонимания, милосердия, терпимости по отношению к людям, культуры общения); -способствовать развитию внутренней свободы ребёнка, чувства собственного достоинства, самоуважения.

Новизна ОП	Возможность начала занятий любого ребёнка в любом возрасте на любом этапе. Программа включает в себя не только работу с тканями, кожей и солёным тестом. создание индивидуальных и коллективных сюжетно-тематических композиций.
Формы занятий (указать кол-во детей в группах)	Групповые: 1- год обучения-15 чел.
Режим занятий	продолжительность:1 год обучения -4 часа в неделю,
Ожидаемые результаты	-знание истории и современных направлений создания игрушки как объекта декоративно - прикладного творчества -обучающиеся овладели основами нравственного поведения и нормами гуманистической морали (доброты, взаимопонимания, милосердия, терпимости по отношению к людям, культуры общения) -умение владеть различными техниками работы с материалами, инструментами и приспособлениями, необходимыми в работе развиты природные задатки, творческий потенциал каждого ребёнка (фантазия, наблюдательность) -развиты образное и пространственное мышление, память, воображение, внимание, моторика рук, глазомер -обучающиеся приобщены к системе культурных ценностей, отражающих богатство общечеловеческой культуры, у них сформирована потребность в высоких культурных и духовных ценностях и в их дальнейшем обогащении обучающиеся овладели основами нравственного поведения и нормами гуманистической морали (доброты, взаимопонимания, милосердия, терпимости по отношению к людям, культурой общения развиты внутренняя свобода ребёнка, чувство собственного достоинства, самоуважения).
Формы подведения итогов реализации ОП	<i>Текущий контроль</i>, беседы, <i>Промежуточная аттестация</i> (творческая работа), <i>Итоговый контроль</i>-(творческая работа)

Наименование ОП	«Узелок »
	Клевцова Людмила Владимировна
	место работы: МБОУ ДО ФЦДТ
	должность: педагог дополнительного образования
	Аннотация программы
Направленность ОП	Художественная направленность
Возраст обучающихся	6-17 лет
Срок реализации ОП	1 год
Год разработки ОП	2026 год
Цель ОП	развитие творческих способностей ребёнка посредством занятий художественным вязанием

Задачи ОП	Обучающие — познакомить с историей художественного вязания и традициями русского узорного вязания; - научить работать с материалами, инструментами для вязания (ТБ при работе); - научить набирать петли, вязать лицевые, изнаночные петли, резинку, освоить технику вязания по схемам узоров; -сформировать умение выполнять расчёт задуманного изделия согласно выбранному узору и пряже, оформлять готовое изделие. Развивающие: развивать природные задатки, творческий потенциал каждого ребёнка (фантазию, наблюдательность); развивать образное и пространственное мышление, память, воображение, внимание, моторику рук, глазомер; - развивать волевые качества Воспитательные: - приобщить обучающихся к системе культурных ценностей, отражающих богатство общечеловеческой культуры, формировать потребность в высоких культурных и духовных ценностях и их дальнейшем обогащении; - побуждать к овладению основами нравственного поведения и нормами гуманистической морали (доброты, взаимопонимания, милосердия, терпимости по отношению к людям, культуры общения); -способствовать развитию внутренней свободы ребёнка, чувства собственного достоинства, самоуважения; -воспитывать нравственные качества (бережливость, трудолюбие, аккуратность).
Новизна ОП	Новизна программы заключается в том, что она включает в себя не только работу с нитками по созданию индивидуальных и коллективных сюжетно-тематических композиций. В процессе обучения обучающиеся научатся самостоятельно изготавливать различные игрушки, сувениры и украшения, а также вязать на себя одежду родным и близким. Поделки, изготовленные своими руками, позволяют проявить ребенку индивидуальность и фантазию, развить творческие способности.
Формы занятий (указать кол-во детей в группах)	Групповые: 1-3 годы обучения-18 чел.
Режим занятий	Продолжительность 1-3 год обучения - 8 часа в неделю

Ожидаемые результаты	обучающиеся приобщены к системе культурных ценностей, отражающих богатство общечеловеческой культуры; -обучающиеся овладели основами нравственного поведения и нормами гуманистической морали (доброты, взаимопонимания, милосердия, терпимости по отношению к людям, культуры общения); -сформированы умения сравнивать, анализировать, выделять главное, обобщать; -сформированы умения планировать выполнение действий в соответствии с поставленной задачей. - знают основные приёмы вязания овальных салфеток и их условное обозначение; - знают способы соединения простых и сложных мотивов. - умение владеть различными техниками работы с материалами (вязания и вышивка крестом, филейное вязание)
Формы подведения итогов реализации ОП	Текущий контроль, беседы, опрос, викторина презентация творческой работы, промежуточная аттестация (творческая работа) , итоговый контроль-(творческая работа)

Наименование ОП	«Театральное искусство»
	Ядринцева Татьяна Николаевна
	место работы: МБОУ ДО ФЦДТ
	должность: педагог дополнительного образования
	Аннотация программы
Направленность ОП	Художественная направленность
Возраст обучающихся	8-12 лет
Срок реализации ОП	1 год
Год разработки ОП	2026 год
Цель ОП	является формирование базовых компетенций в области театрального искусства.
Задачи ОП	Обучающие. -Обучить детей основам театральной деятельности. -Познакомить детей с театральной терминологией, с видами театрального искусства, с устройством зрительного зала и сцены. Обучить приемам выразительности речи. Обучить основам коллективной творческой работы. Обучить детей умению выступать на сцене и концентрировать внимание. Развивающие Развить у обучающихся фантазию, художественный вкус, воображение, зрительное и слуховое внимание , память, наблюдательность средствами театрального искусства. Развить речевое дыхание и артикуляцию. Развить дикцию на материале скороговорок, чистоговорок и стихов. Развить творческие артистические способности обучающихся. Развить коммуникативные и организаторские способности обучающихся Воспитательные Формировать навыки общения, сотворчества, сотрудничества друг другом, дружбы и взаимной поддержки; Формировать умение работать в коллективе. Воспитывать чувство ответственности, трудолюбие, дисциплинированности. Воспитывать у детей организаторские способности.
Новизна ОП	Акцент программы на самореализацию и самоактуализацию через коллективную творческую деятельность программа помогает детям преодолеть робость, развить коммуникативные навыки, уверенность в себе и чувство
Формы занятий (указать кол-во детей в группах)	Групповые: 1 год обучения-15 чел.
Режим занятий	продолжительность: 1 год обучения - 4 часа в неделю

Ожидаемые результаты	Историю возникновения театрального искусства, устройство театра. Театральные термины. Правила зрительского этикета. Наизусть 1-й блок скороговорок. Наизусть 2-3 стихотворения. Обучающиеся должны уметь: Владеть навыками работы над голосом (речевой тренинг). Сосредотачиваться на выполнении индивидуального задания, исключая из поля внимания помехи внешнего мира. Выполнять простейшие физические действия. Анализировать свою работу на сценической площадке и работу своих товарищей. Коллективно выполнять задания
Формы подведения итогов реализации ОП	Входная диагностика- Тестирование. Творческие задания на фантазию и творческое мышление. Тестирование. Практические задания

Наименование ОП	« Творческий час»
	Ядринцева Татьяна Николаевна
	место работы: МБОУ ДО ФЦДТ
	должность: педагог дополнительного образования
	Аннотация программы
Направленность ОП	Художественная направленность
Возраст обучающихся	5-7 лет
Срок реализации ОП	2 года
Год разработки ОП	2026 год
Цель ОП	раскрыть творческий потенциал детей, сформировать у них основы художественного мышления и эстетического восприятия мира

Задачи ОП	-Обучающие -Знакомить с основами знаний в области композиции, формообразования, цветоведения и декоративно-прикладного искусства; -Формировать образное, пространственное мышление и умение выразить свою мысль с помощью эскиза, рисунка, объемных форм; -Формировать умения и навыки работы нужными инструментами и приспособлениями при обработке бумаги, совершенствовать культуру труда, учить аккуратности, умению бережно и экономно использовать материал, содержать в порядке рабочее место, интерес к творчеству художника, дизайнера; Развивать деловые качества, такие как самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность; обогащать словарь ребенка специальными терминами. Развивать умения следовать устным инструкциям. Формировать творческие способности, духовную культуру и эмоциональное отношение к действительности. -Развивающие Развивать смекалку, изобретательность и устойчивый интерес к творчеству художника, дизайнера; Развивать деловые качества, такие как самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность; Обогащать словарь ребенка специальными терминами; Развивать умения следовать устным инструкциям; Формировать творческие способности, духовную культуру и эмоциональное отношение к действительности -Воспитательные Развивать у детей усидчивость, старательность в работе, трудовые умения; Учить работать вместе, уступать друг другу, подсказывать, договариваться о совместной работе; Радоваться успехам своих товарищей при создании работы; Воспитывать в детях любовь к родной стране, ее природе и людям; Добиться максимальной самостоятельности детского творчества.
Новизна ОП	Интеграция разных видов художественной деятельности Одна из форм новизны — комплексный подход, когда на одном занятии или в рамках темы объединяются несколько видов искусства: рисование, лепка, аппликация, оригами, художественный труд. Это позволяет детям не просто осваивать отдельные техники, а учиться создавать художественный образ

Формы занятий (указать кол-во детей в группах)	Групповые: 1-2 годы обучения- 2 год обучения 32 человека, 1 год 29 человек
Режим занятий	продолжительность: 1 год обучения - 4 часа в неделю, 2 год обучения -4 часа в неделю
Ожидаемые результаты	В результате освоения программы обучающиеся: -освоят основы композиции и научатся выстраивать сюжет в рисунке, аппликации и объёмных работах, в том числе на листах разной формы; - научатся передавать форму, пространственное положение, тональность и перспективу предметов, использовать простые формы для создания выразительных образов; - овладеют базовыми приёмами работы с художественными материалами и пластилином (раскатывание, сплющивание и др.), научатся пользоваться палитрой, смешивать цвета, различать оттенки; - умение самостоятельно решать творческие задачи; - оценивать правильность выполнения учебной задачи; - умение работать индивидуально и в группе; - умение наблюдать, фантазировать, воображать. -умение творчески, аккуратно завершать начатую работу; - умение формулировать своё мнение.
Формы подведения итогов реализации ОП	<i>Входная аттестация:</i> Аппликация «Картинки для наших альбомов» <i>Текущий контроль:</i> Беседа. Наблюдения. Выполнение творческих заданий. <i>Промежуточная аттестация :</i> Тестирование. Творческое задание. <i>Итоговая аттестация:</i> Выставка творческих работ.

Наименование ОП	«Ритмопластика»
	Ядринцева Татьяна Николаевна
	место работы: МБОУ ДО ФЦДТ
	должность: педагог дополнительного образования
	Аннотация программы
Направленность ОП	Художественная направленность
Возраст обучающихся	5 лет
Срок реализации ОП	1 год
Год разработки ОП	2026 год
Цель ОП	развитие двигательных навыков и умений у детей старшего дошкольного возраста посредством ритмопластики.
Задачи ОП	Обучающие. -формировать танцевальные умения и навыки. - учить детей воспринимать развитие музыкальных образов, выражать их в движениях, согласовывать свои движения с характером музыки, средствами -музыкальной выразительности. -формировать навыки выразительности, пластичности, грациозности и изящества танцевальных движений и танцев. Развивающие. -развивать творческие способности, предлагая задания на импровизацию, творческие этюды. - развивать музыкальные способности (отзывчивость на музыку, слуховые представления, музыкально-ритмические движения). - содействовать развитию чувства ритма, музыкального слуха, памяти, внимания, -умения согласовывать движения с музыкой. -развивать умения эмоционального выражения, раскрепощённой и творчества в движении. Воспитательные - научить общаться друг с другом. - воспитание выносливости, развитие силы. - воспитание самостоятельности в исполнении.

Новизна ОП	Новизна программы заключается в сочетании ритмопластики как художественно-эстетической деятельности с систематическим применением здоровьесберегающих технологий.
Формы занятий (указать кол-во детей в группах)	Групповые: 1 год обучения- 1 год обучения 15 человек
Режим занятий	продолжительность: 1 год обучения - 4 часа в неделю
Ожидаемые результаты	-развиты способности воспринимать музыку, чувствуют ее настроение и характер, понимают ее содержание; - развиты специальные музыкальные способности: музыкального слуха чувства ритма; - развита музыкальная память; -сформирована правильная осанка, красивая походка; -развита музыкальная память; -сформирована правильная осанка, красивая походка; -развиты творческие способности, потребности самовыражения в движении под музыку; -развиты творческое воображение и фантазия -воспитана самостоятельность и инициатива; -воспитана потребность двигаться под музыку; -воспитано желание ходить на занятия;
Формы подведения итогов реализации ОП	<i>Входная диагностика</i> (Педнаблюдение) <i>Текущий контроль:</i> После изучения каждой темы на практических занятиях показать, какие приобрели навыки танцевальной деятельности на середине зала. <i>Промежуточная аттестация.</i> Тестирование. Практические задания. <i>Итоговый контроль.</i> Отчетное занятие по итогам года.

Наименование ОП	« Творческий час»
	Афанасина Елена Сергеевна
	место работы: МБОУ ДО ФЦДТ
	должность: педагог дополнительного образования
	Аннотация программы
Направленность ОП	Художественная направленность
Возраст обучающихся	5-7 лет
Срок реализации ОП	2 года
Год разработки ОП	2026 год
Цель ОП	раскрыть творческий потенциал детей, сформировать у них основы художественного мышления и эстетического восприятия мира

Задачи ОП	-Обучающие -Знакомить с основами знаний в области композиции, формообразования, цветоведения и декоративно-прикладного искусства; -Формировать образное, пространственное мышление и умение выразить свою мысль с помощью эскиза, рисунка, объемных форм; -Формировать умения и навыки работы нужными инструментами и приспособлениями при обработке бумаги, совершенствовать культуру труда, учить аккуратности, умению бережно и экономно использовать материал, содержать в порядке рабочее место, интерес к творчеству художника, дизайнера; Развивать деловые качества, такие как самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность; обогащать словарь ребенка специальными терминами. Развивать умения следовать устным инструкциям. Формировать творческие способности, духовную культуру и эмоциональное отношение к действительности. -Развивающие Развивать смекалку, изобретательность и устойчивый интерес к творчеству художника, дизайнера; Развивать деловые качества, такие как самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность; Обогащать словарь ребенка специальными терминами; Развивать умения следовать устным инструкциям; Формировать творческие способности, духовную культуру и эмоциональное отношение к действительности -Воспитательные Развивать у детей усидчивость, старательность в работе, трудовые умения; Учить работать вместе, уступать друг другу, подсказывать, договариваться о совместной работе; Радоваться успехам своих товарищей при создании работы; Воспитывать в детях любовь к родной стране, ее природе и людям; Добиться максимальной самостоятельности детского творчества.
Новизна ОП	Интеграция разных видов художественной деятельности Одна из форм новизны — комплексный подход, когда на одном занятии или в рамках темы объединяются несколько видов искусства: рисование, лепка, аппликация, оригами, художественный труд. Это позволяет детям не просто осваивать отдельные техники, а учиться создавать художественный образ

Формы занятий (указать кол-во детей в группах)	Групповые: 1-2 годы обучения- 2 год обучения 32 человека, 1 год 29 человек
Режим занятий	продолжительность: 1 год обучения - 4 часа в неделю, 2 год обучения -4 часа в неделю
Ожидаемые результаты	В результате освоения программы обучающиеся: -освоят основы композиции и научатся выстраивать сюжет в рисунке, аппликации и объёмных работах, в том числе на листах разной формы; - научатся передавать форму, пространственное положение, тональность и перспективу предметов, использовать простые формы для создания выразительных образов; - овладеют базовыми приёмами работы с художественными материалами и пластилином (раскатывание, сплющивание и др.), научатся пользоваться палитрой, смешивать цвета, различать оттенки; - умение самостоятельно решать творческие задачи; - оценивать правильность выполнения учебной задачи; - умение работать индивидуально и в группе; - умение наблюдать, фантазировать, воображать. -умение творчески, аккуратно завершать начатую работу; - умение формулировать своё мнение.
Формы подведения итогов реализации ОП	Входная аттестация: Аппликация «Картинки для наших альбомов» Текущий контроль: Беседа. Наблюдения. Выполнение творческих заданий. Промежуточная аттестация : Тестирование. Творческое задание. Итоговая аттестация: Выставка творческих работ.

Наименование ОП	« КАП Шанс »
	Шувалова Наталья Вячеславовна
	место работы: МБОУ ДО ФЦДТ
	должность: педагог дополнительного образования
	Аннотация программы
Направленность ОП	Художественная направленность
Возраст обучающихся	7-17 лет
Срок реализации ОП	1 года
Год разработки ОП	2026 год
Цель ОП	Сформировать устойчивый практический интерес обучающихся к авторской песне, привлечение молодежи в мир искусства.

Задачи ОП	- Обучающие – формировать систему знаний и умений, позволяющих обучающемуся пользоваться специализированной музыкальной литературой, музыкальными компьютерными программами; -обучать навыкам аккордового аккомпанеента на гитаре; -формировать практические умения и навыки для выступления на концертах перед зрителем, совершенствовать исполнительское мастерство. -выявлять способности обучающихся, нравственно формировать его личность через беседы, стихи, песни, мероприятия; - Развивающие -создавать условия для развития творческих способностей обучающихся, приобщив их к бардовскому (авторскому) сообществу; -приобщать обучающихся к поэтическому и песенному творчеству; - развивать исполнительские данные, музыкальный слух; -формировать культуру здорового и безопасного образа жизни, укреплять здоровье обучающихся; Воспитательные – воспитывать активную, полноценную творческую личность, посредством сочинения и исполнения собственных песен; -создавать атмосферу доверия, творческих контактов между обучающимися, объединения в процессе общения; - воспитывать общую и сценическую культуры поведения; -воспитывать эстетический вкус у ребят, умение работать самостоятельно, добиваться лучших результатов, исходя из своих возможностей. - воспитывать патриотизм и любви к Родине; - пропагандировать авторскую (бардовскую песню) в городе, районе, области.
Новизна ОП	Предметом изучения программы является авторская песня во всем ее жанровом и стилевом многообразии. Причем речь идет не только и не столько о творчестве признанных мэтров, а, прежде всего, о собственном песенном творчестве участников объединения, рассматриваемом в трех основных аспектах: музыкальном, исполнительском и общеразвивающем.
Формы занятий (указать кол-во детей в группах)	Групповые: 1 год обучения- 14 человек
Режим занятий	продолжительность: 1 год обучения - 4 часа в неделю

Ожидаемые результаты	-сформирован познавательный интерес к авторской (бардовской) песни; -сформированы эстетические потребности; - сформированы нравственные качества и нравственное поведение, ответственное отношение к собственным поступкам; - Сформированы готовность к саморазвитию и самообразованию. - сформированы умения сравнивать, анализировать, выделять главное, обобщать; - сформированы умения планировать выполнение действий в соответствии с поставленной задачей. - Сформирована коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе учебной и творческой деятельности. -сформированы устойчивый практический интерес обучающихся к авторской песне, -сформированы система знаний и умений, позволяющих обучающемуся пользоваться специализированной музыкальной литературой, музыкальными компьютерными программами; -сформированы практические умения и навыки для выступления на концертах перед зрителем, выступления на сцене с микрофонами; - развиты умения поддерживать и вести дискуссию; - взаимодействовать как в малой группе, так и в коллективной творческой деятельности объединения. - развиты умения исполнять различные авторские (бардовские) песни, - развиты умения аккордового аккомпанеента на гитаре;
Формы подведения итогов реализации ОП	Входная диагностика, (Устный опрос ,наблюдение за результативностью участия, контрольное прослушивание. Аттестационное занятие за 1 полугодие (Концертная деятельность), Аттестационное занятие за 2 полугодие (предметные пробы)

Наименование ОП	ВИА « DeMaX »
	Шувалова Наталья Вячеславовна
	место работы: МБОУ ДО ФЦДТ
	должность: педагог дополнительного образования
	Аннотация программы
Направленность ОП	Художественная направленность
Возраст обучающихся	7-17 лет
Срок реализации ОП	2 года
Год разработки ОП	2026 год
Цель ОП	Развитие музыкальных и творческих способностей, определяющие успех музыкальной деятельности обучающихся, овладение навыками и умениями игры на музыкальных инструментах, воспитание нравственных чувств и стремление к совершенствованию через практическое приобщение обучающихся к вокально-инструментальному искусству.

Задачи ОП	- Обучающие – -формировать систему знаний и умений, позволяющих обучающемуся пользоваться специализированной музыкальной литературой, музыкальными компьютерными программами; -готовить обучающихся к участию в концертах, мероприятиях, конкурсах и фестивалях; расширять художественное воображение и музыкальный кругозор - Развивающие -создавать условия для развития творческих способностей обучающихся; -выявлять и развивать музыкальные способности каждого обучающегося; -развивать исполнительские данные, музыкальный слух; -формировать культуру здорового и безопасного образа жизни, укреплять здоровье обучающихся; Воспитательные - создавать атмосферу доверия, творческих контактов между обучающимися, объединения в процессе общения; - воспитывать общую и сценическую культуры поведения; -воспитывать эстетический вкус у ребят, умение работать самостоятельно, добиваться лучших результатов, исходя из своих возможностей. - воспитывать патриотизм и любви к Родине; - воспитывать чувства коллективизма и товарищества; - формировать нравственно-эстетические нормы поведения;
Новизна ОП	Знакомство с новыми направлениями в музыке. Новые группы и их творчество. Разучивание песен Расширение певческого диапазона.
Формы занятий (указать кол-во детей в группах)	Групповые: 1-2 годы обучения- 10 человек
Режим занятий	продолжительность: 1-2 год обучения - 4 часа в неделю

Ожидаемые результаты	-сформирован познавательный интерес к эстрадной песни; -сформированы эстетические потребности в музыке; - - сформированы умения планировать выполнение действий в соответствии с поставленной задачей. -Сформирована коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе учебной и творческой деятельности. -сформированы система знаний и умений, позволяющих обучающимся пользоваться специализированной музыкальной литературой, музыкальными компьютерными программами; - сформировано взаимодействие как в малой группе, так и в коллективной творческой деятельности объединения. - развиты умения игры на музыкальных инструментах, знание основ гармонии- жанров музыки; буквенное обозначение аккордов;- интервалы, мажорный и минорный лад в музыке.- игры аккордами по буквенным обозначениям; - умение исполнять простые музыкальные произведения. - сформированы нравственные качества и нравственное поведение, ответственное отношение к собственным поступкам; - сформированы готовность к саморазвитию и самообразованию, мотивация к дополнительному образованию, развиты личностные качеств - сформированы умения сравнивать, анализировать, выделять главное, обобщать; -сформирована любовь к родине, красоте родного края, природе. -сформированы устойчивый практический интерес обучающихся к эстрадной песне -сформированы практические умения и навыки для выступления на концертах перед зрителем, выступления на сцене с микрофонами; - сформированы знания аккордов, размеров, тональностей, интервалов, мажорных и минорных ладов в музыке. - сформированы умения петь под собственный аккомпанемент -освоены обучающимися специальные знания, получен опыт деятельности в образовательной области «вокально – инструментальное исполнительство».
------------------------------------	---

Формы подведения итогов реализации ОП	<i>Входная диагностика</i> 1 год обучения -выявление первоначальных представлений о предмете. Форма проведения - Собеседование, наблюдение, прослушивание <i>Текущий контроль</i> – опрос, беседа по изученным темам <i>Промежуточная аттестация 1 год обучения</i> проводится по итогам первого и второго полугодия <i>Промежуточная аттестация 2 год обучения</i> проводится по итогам первого полугодия Форма проведения: Опрос, контрольное прослушивание, собеседование по пройденному материалу. Наблюдение за результативностью участия <i>Итоговая аттестация 2 год обучения</i> проводится по итогам курса обучения по программе.
---	--