

Паспорт образовательных социально-гуманитарной направленности программ (ОП)

Наименование ОП	«Мир школьных праздников »
	Пичкова Ольга Сергеевна
	место работы: МБОУ ДО ФЦДТ
	должность: педагог дополнительного образования
	Аннотация программы
Направленность ОП	Социально-гуманитарная направленность
Возраст обучающихся	9-11 лет
Срок реализации ОП	1 год
Год разработки ОП	2026 год
Цель ОП	Цель – развитие у школьников организаторских и творческих способностей.
Задачи ОП	- <i>Обучающие</i> - обучать организации и проведению детских массовых мероприятий; -обучать принципам коллективного творчества. - <i>Развивающие</i> - развивать организаторские способности; - развивать творческий потенциал личности; -развивать духовно – нравственные качества личности воспитанника. - <i>Воспитательные</i> - воспитывать культурно – эстетические нормы поведения; -формировать коммуникативность, лидерские качества и активную жизненную позицию;
Новизна ОП	Программа реализуется в школьной среде и способствует сохранению школьных традиций. Современное общество постепенно приходит к пониманию необходимости формирования организаторской культуры.
Формы занятий (указать кол-во детей в группах)	Групповые: 1 год обучения- 15 человека
Режим занятий	продолжительность: 1 год обучения - 4 часа в неделю

Ожидаемые результаты	- Развитие доброжелательности, позитивного отношения к жизни. - Развитие компетентности в вопросах нормативного поведения. - Формирование умения продуктивного взаимодействия, умения совместного принятия решения. - Развитие коммуникативных умений в процессе межличностного взаимодействия. - Умение контролировать процесс и результаты своей деятельности. - Умение адекватно оценивать свою деятельность. - Умение адекватно воспринимать оценку со стороны. - Получение ребёнком опыта самостоятельного общественного действия. - Наличие умений выразить своё отношение к происходящему на сцене, в жизни. - Присутствие интереса к участию в коллективной, групповой или парной работе. - Целеустремлённость и настойчивость в достижении целей.-Готовность к преодолению трудностей.
Формы подведения итогов реализации ОП	Аттестационные занятия за 1 и 2 полугодие <u>Практическая часть</u>. Тестирование на тему «Формы детских массовых мероприятий». Тестирование на тему «Основы анимационной деятельности». Итоговое занятие <u>Теоретическая часть</u>. Подведение итогов за год. <u>Практическая часть</u>. Награждение лучших обучающихся.

Наименование ОП	«Учитель - логопед »
	Овчинникова Наталья Николаевна
	место работы: МБОУ ДО ФЦДТ
	должность: учитель-логопед
	Аннотация программы
Направленность ОП	Социально-гуманитарная направленность
Возраст обучающихся	5-7 лет
Срок реализации ОП	1 год
Год разработки ОП	2026 год
Цель ОП	формирование у детей правильной устной речи.
Задачи ОП	-Обучающие задачи: -выявить индивидуальные речевые нарушения; -определить пути преодоления выявленных нарушений; -формировать правильное произношение фонем; -учить различать оппозиционные фонемы; Развивающие задачи: -развивать артикуляционную моторику, фонематические процессы; -обогащать и активизировать словарный запас детей; -создать условия для формирования правильного звукопроизношения и его закрепления; -развивать связную речь; Воспитательные задачи: -формировать коммуникативные навыки посредством повышения уровня общего речевого развития детей; -формировать положительное отношение к занятиям. Таким образом, комплексность педагогического воздействия направлена: -На обеспечение системы средств и условий для устранения речевых недостатков у дошкольников старшего -подготовительного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием речи.
Новизна ОП	Направлена на создание специальных условий обучения и воспитания детей дошкольного возраста с первичными нарушениями речи (нарушениями звукопроизношения). Программа реализуется в ходе индивидуальных логопедических занятий.
Формы занятий (указать кол-во детей в группах)	Групповые: 1 год обучения- 10 человек
Режим занятий	продолжительность: 1 год обучения - индивидуальные занятия -10 часов в неделю.

Ожидаемые результаты	Умение правильно произносить звуки; пользоваться этими звуками в речи; различать оппозиционные фонемы; овладеть навыками звуко- буквенного и слогового анализа и синтеза; овладеть навыками построения связного высказывания
Формы подведения итогов реализации ОП	Эффективность коррекционной работы осуществляется с помощью оценки достижений детей путем наблюдений, бесед, тестирования, диагностики речи, анализа устной речи в начале и в конце года (фронтальный и индивидуальный); индивидуальные беседы-консультации с родителями.

Наименование ОП	«От А до Я »
	Севостьянова Елена Владимировна
	место работы: МБОУ ДО ФЦДТ
	должность: педагог дополнительного образования
	Аннотация программы
Направленность ОП	Социально-гуманитарная направленность
Возраст обучающихся	5-7 лет
Срок реализации ОП	2 года
Год разработки ОП	2026 год
Цель ОП	Подготовить дошкольников к обучению, познакомить с буквами как знаками записи известных им звуков, научить читать, не вступая в противоречие с методами школьного обучения. Повысить интерес к процессу обучения, ориентированный на интеллектуальную деятельность в будущем.

Задачи ОП	-Обучающие: Формирование приемов умственных действий: анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация, аналогия. Расширение словарного запаса и общего кругозора детей. Расширение знаний о звуках и буквах русского языка, его красоте и богатстве. Формирование умения читать и писать. Формирование умения различать гласные и согласные, твёрдые и мягкие звуки. -Развивающие Развитие мышления, памяти, внимания. Развитие графических навыков, крупной и мелкой моторик Развитие речи, умения аргументировать свои высказывания, строить простейшие умозаключения. Развитие таких качеств, как наблюдательность, воображение, фантазия, творческое начало Гармоничное развитие психофизических качеств ребенка. Создание условий с использованием здоровьесберегающих технологий в учебном процессе для развития личности ребенка. -Воспитательные: Взаимодействие с семьей, направленное на целостность психического, физического, умственного и духовного развития личности ребенка. Выработка умения целенаправленно владеть волевыми усилиями, устанавливать правильные отношения со сверстниками и взрослыми, видеть себя глазами окружающих. Воспитывать понятия о своей малой Родине и стране. Приобщать детей к общечеловеческим ценностям.
Новизна ОП	Игра, ведь ведущей деятельностью у дошкольников является игра. Поэтому занятия, по сути, являются игровым процессом, в котором дети исследуют проблемные ситуации, соревнуются, делают «открытия».
Формы занятий (указать кол-во детей в группах)	Групповые: 1 год обучения- 27 человек, 2 год обучения 30 человек
Режим занятий	продолжительность: 1 год обучения - 2 часа в неделю, 2 год обучения- 2 часа в неделю.

Ожидаемые результаты	-сформирован познавательный интерес к новому виду деятельности; -сформированы потребности в новых знаниях и умениях. - сформированы умения сравнивать, анализировать, выделять главное, обобщать; -сформированы умения планировать выполнение действий в соответствии с поставленной задачей. -сформированы знания букв русского алфавита, особенностей их звукового соответствия -развиты графические навыки; -умения соединять буквы в слоги и неосмысленно читать их. -сформирована готовность к дальнейшему обучению в школе; -- -сформированы умения сравнивать, анализировать, выделять главное, обобщать; -сформированы умения планировать выполнение действий в соответствии с поставленной задачей -сформированы умения соединять буквы в слоги, слоги в слова; -строить предложения из слов; -осмысленно читать слова, предложения, небольшие тексты; -создавать небольшие тексты описательного характера; -развиты графические навыки в печатании букв русского алфавита.
Формы подведения итогов реализации ОП	Промежуточная аттестация. Теоретическая часть. Опрос. Практическая часть. Тестирование Итоговая аттестация. Теоретическая часть. Опрос. Практическая часть. Тестирование

Наименование ОП	«Математическая шкатулка»
	Севостьянова Елена Владимировна
	место работы: МБОУ ДО ФЦДТ
	должность: педагог дополнительного образования
	Аннотация программы
Направленность ОП	Социально-гуманитарная направленность
Возраст обучающихся	5-7 лет
Срок реализации ОП	2 года
Год разработки ОП	2026 год
Цель ОП	Подготовить дошкольников к обучению, познакомить с цифрами, научить порядковому и количественному счету, не вступая в противоречие с методами школьного обучения. Повысить интерес к процессу обучения, развивать мышление, творческую активность, мотивационную сферу, интеллектуальные и творческие способности.

Задачи ОП	Обучающие: Формирование приемов умственных действий: анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация, аналогия. Расширение словарного запаса и общего кругозора детей. Расширение знаний о звуках и буквах русского языка, его красоте и богатстве. Формирование умения читать и писать. Формирование умения различать гласные и согласные, твёрдые и мягкие Развивающие Развитие мышления, памяти, внимания. Развитие графических навыков, крупной и мелкой моторик Развитие речи, умения аргументировать свои высказывания, строить простейшие умозаключения. Развитие таких качеств, как наблюдательность, воображение, фантазия, творческое начало Гармоничное развитие психофизических качеств ребенка. Создание условий с использованием здоровьесберегающих технологий в учебном процессе для развития личности ребенка. Воспитательные: Взаимодействие с семьей, направленное на целостность психического, физического, умственного и духовного развития личности ребенка. Выработка умения целенаправленно владеть волевыми усилиями, устанавливать правильные отношения со сверстниками и взрослыми, видеть себя глазами окружающих. Воспитывать понятия о своей малой Родине и стране. Приобщать детей к общечеловеческим ценностям. звуки.
Новизна ОП	Игра, ведь ведущей деятельностью у дошкольников является игра. В ходе игр осуществляется личностно-ориентированное взаимодействие взрослого с ребенком (педагог – ребенок, родитель – ребенок, педагог - родитель) и детей между собой, их общение в парах, в группах.
Формы занятий (указать кол-во детей в группах)	Групповые: 1 год обучения- 29 человек, 2 год обучения 32 человека
Режим занятий	продолжительность: 1 год обучения - 2 часа в неделю, 2 год обучения- 2 часа в неделю.

Ожидаемые результаты	-сформирован познавательный интерес к новому виду деятельности -сформированы потребности в новых знаниях и умениях. -сформированы умения сравнивать, анализировать, выделять главное, обобщать; -сформированы умения планировать выполнение действий в соответствии с поставленной задачей. -сформированы знания цифр от 1 до 10. -сформированы умения сравнивать группы предметов по различным признакам (цвет, форма, размер, количество и др.) -сформированы умения добавлять и убавлять группы предметов (складывать и вычитать). -сформировано умение количественного и порядкового счёта; -сформированы умения ориентации во времени и пространстве.- -сформированы знания основных геометрических фигур; -развиты графические умения в написании цифр от 1 до 5, изображении геометрических фигур -сформированы знания цифр от 1 до 20. -сформированы умения сравнивать группы предметов по различным признакам (цвет, форма, размер, количество и др.) -сформированы умения добавлять и убавлять группы предметов (складывать и вычитать). -сформировано умение количественного и порядкового счёта в пределах 20; -сформированы умения ориентации во времени и пространстве.- -сформированы знания основных геометрических фигур и тел;- -развиты графические умения в написании цифр от 1 до 10 , изображении геометрических фигур.
Формы подведения итогов реализации ОП	Промежуточная аттестация. Теоретическая часть. Опрос. Практическая часть. Тестирование Итоговая аттестация. Теоретическая часть. Опрос. Практическая часть. Тестирование

Наименование ОП	«Грамотеи»
	Севостьянова Елена Владимировна
	место работы: МБОУ ДО ФЦДТ
	должность: педагог дополнительного образования
	Аннотация программы
Направленность ОП	Социально-гуманитарная направленность
Возраст обучающихся	12-13 лет
Срок реализации ОП	1 год
Год разработки ОП	2026 год
Цель ОП	-Развитие у детей в ходе обучения мышления, творческих сил и деятельностных способностей, общеучебных умений и качеств личности, обеспечивающих дальнейшее эффективное обучение, всестороннее развитие ребенка, развитие его мотивационной сферы, интеллектуальных и творческих способностей.
Задачи ОП	-Обучающие: Формирование приемов умственных действий: анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация, аналогия. -Расширение словарного запаса и общего кругозора детей. -Развитие таких качеств, как наблюдательность, воображение, фантазия, творческое начало. -Развивающие -Развитие мышления, памяти, внимания. -Развитие речи, умения аргументировать свои высказывания, строить умозаключения. - Гармоничное развитие психофизических качеств ребенка. -Воспитательные: воспитывать бережное отношение к русскому языку; воспитывать патриотизм через бережное отношение к родному языку.
Новизна ОП	Развитие универсальных мыслительных действий (анализ, синтез, сравнение, классификация, аналогия). Приоритет на формирование рефлексивного мышления через решение нестандартных задач, что позволяет ребёнку не просто применять правила, но и осмысленно владеть языковыми явлениями.
Формы занятий (указать кол-во детей в группах)	Групповые: 1 год обучения- 30 человек,
Режим занятий	продолжительность: 1 год обучения - 2 часа в неделю.

Ожидаемые результаты	-сформирован познавательный интерес к новому виду деятельности -сформированы потребности в новых знаниях и умениях. -сформированы умения сравнивать, анализировать, выделять главное, обобщать; -сформированы умения планировать выполнение действий в соответствии с поставленной задачей. -сформированы знания цифр от 1 до 10. -сформированы умения сравнивать группы предметов по различным признакам (цвет, форма, размер, количество и др.) -сформированы умения добавлять и убавлять группы предметов (складывать и вычитать). -сформировано умение количественного и порядкового счёта; -сформированы умения ориентации во времени и пространстве.- -сформированы знания основных геометрических фигур; -развиты графические умения в написании цифр от 1 до 5, изображении геометрических фигур -сформированы знания цифр от 1 до 20. -сформированы умения сравнивать группы предметов по различным признакам (цвет, форма, размер, количество и др.) -сформированы умения добавлять и убавлять группы предметов (складывать и вычитать). -сформировано умение количественного и порядкового счёта в пределах 20; -сформированы умения ориентации во времени и пространстве.- -сформированы знания основных геометрических фигур и тел;- -развиты графические умения в написании цифр от 1 до 10 , изображении геометрических фигур.
Формы подведения итогов реализации ОП	Промежуточная аттестация. Теоретическая часть. Опрос. Практическая часть. Тестирование Итоговая аттестация. Теоретическая часть. Опрос. Практическая часть. Тестирование

Наименование ОП	«От А до Я »
	Пичкова Ольга Сергеевна
	место работы: МБОУ ДО ФЦДТ
	должность: педагог дополнительного образования
	Аннотация программы
Направленность ОП	Социально-педагогическая направленность
Возраст обучающихся	5-7 лет
Срок реализации ОП	2 года
Год разработки ОП	2026 год
Цель ОП	Подготовить дошкольников к обучению, познакомить с буквами как знаками записи известных им звуков, научить читать, не вступая в противоречие с методами школьного обучения. Повысить интерес к процессу обучения, ориентированный на интеллектуальную деятельность в будущем.

Задачи ОП	-Обучающие: Формирование приемов умственных действий: анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация, аналогия. Расширение словарного запаса и общего кругозора детей. Расширение знаний о звуках и буквах русского языка, его красоте и богатстве. Формирование умения читать и писать. Формирование умения различать гласные и согласные, твёрдые и мягкие звуки. -Развивающие Развитие мышления, памяти, внимания. Развитие графических навыков, крупной и мелкой моторик Развитие речи, умения аргументировать свои высказывания, строить простейшие умозаключения. Развитие таких качеств, как наблюдательность, воображение, фантазия, творческое начало Гармоничное развитие психофизических качеств ребенка. Создание условий с использованием здоровьесберегающих технологий в учебном процессе для развития личности ребенка. -Воспитательные: Взаимодействие с семьей, направленное на целостность психического, физического, умственного и духовного развития личности ребенка. Выработка умения целенаправленно владеть волевыми усилиями, устанавливать правильные отношения со сверстниками и взрослыми, видеть себя глазами окружающих. Воспитывать понятия о своей малой Родине и стране. Приобщать детей к общечеловеческим ценностям.
Новизна ОП	Игра, ведь ведущей деятельностью у дошкольников является игра. Поэтому занятия, по сути, являются игровым процессом, в котором дети исследуют проблемные ситуации, соревнуются, делают «открытия».
Формы занятий (указать кол-во детей в группах)	Групповые: 1 год обучения- 10 человек, 2 год обучения 10 человек
Режим занятий	продолжительность: 1 год обучения - 2 часа в неделю, 2 год обучения- 2 часа в неделю.

Ожидаемые результаты	-сформирован познавательный интерес к новому виду деятельности; -сформированы потребности в новых знаниях и умениях. - сформированы умения сравнивать, анализировать, выделять главное, обобщать; -сформированы умения планировать выполнение действий в соответствии с поставленной задачей. -сформированы знания букв русского алфавита, особенностей их звукового соответствия -развиты графические навыки; -умения соединять буквы в слоги и неосмысленно читать их. -сформирована готовность к дальнейшему обучению в школе; -- -сформированы умения сравнивать, анализировать, выделять главное, обобщать; -сформированы умения планировать выполнение действий в соответствии с поставленной задачей -сформированы умения соединять буквы в слоги, слоги в слова; -строить предложения из слов; -осмысленно читать слова, предложения, небольшие тексты; -создавать небольшие тексты описательного характера; -развиты графические навыки в печатании букв русского алфавита.
Формы подведения итогов реализации ОП	Промежуточная аттестация. Теоретическая часть. Опрос. Практическая часть. Тестирование Итоговая аттестация. Теоретическая часть. Опрос. Практическая часть. Тестирование

Наименование ОП	«Математическая шкатулка»
	Пичкова Ольга Сергеевна
	место работы: МБОУ ДО ФЦДТ
	должность: педагог дополнительного образования
	Аннотация программы
Направленность ОП	Социально-гуманитарная направленность
Возраст обучающихся	5-7 лет
Срок реализации ОП	2 года
Год разработки ОП	2026 год
Цель ОП	Подготовить дошкольников к обучению, познакомить с цифрами, научить порядковому и количественному счету, не вступая в противоречие с методами школьного обучения. Повысить интерес к процессу обучения, развивать мышление, творческую активность, мотивационную сферу, интеллектуальные и творческие способности.

Задачи ОП	-Обучающие: Формирование приемов умственных действий: анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация, аналогия. Расширение словарного запаса и общего кругозора детей. Расширение знаний о звуках и буквах русского языка, его красоте и богатстве. Формирование умения читать и писать. Формирование умения различать гласные и согласные, твёрдые и мягкие звуки. -Развивающие Развитие мышления, памяти, внимания. Развитие графических навыков, крупной и мелкой моторик Развитие речи, умения аргументировать свои высказывания, строить простейшие умозаключения. Развитие таких качеств, как наблюдательность, воображение, фантазия, творческое начало Гармоничное развитие психофизических качеств ребенка. Создание условий с использованием здоровьесберегающих технологий в учебном процессе для развития личности ребенка. -Воспитательные: Взаимодействие с семьей, направленное на целостность психического, физического, умственного и духовного развития личности ребенка. Выработка умения целенаправленно владеть волевыми усилиями, устанавливать правильные отношения со сверстниками и взрослыми, видеть себя глазами окружающих. Воспитывать понятия о своей малой Родине и стране. Приобщать детей к общечеловеческим ценностям. гласные и согласные, твёрдые и мягкие звуки.
Новизна ОП	Игра, ведь ведущей деятельностью у дошкольников является игра. В ходе игр осуществляется личностно-ориентированное взаимодействие взрослого с ребенком (педагог – ребенок, родитель – ребенок, педагог - родитель) и детей между собой, их общение в парах, в группах.
Формы занятий (указать кол-во детей в группах)	Групповые: 1 год обучения- 10 человек, 2 год обучения 10 человек
Режим занятий	продолжительность: 1 год обучения - 2 часа в неделю, 2 год обучения- 2 часа в неделю.

Ожидаемые результаты	-сформирован познавательный интерес к новому виду деятельности -сформированы потребности в новых знаниях и умениях. -сформированы умения сравнивать, анализировать, выделять главное, обобщать; -сформированы умения планировать выполнение действий в соответствии с поставленной задачей. -сформированы знания цифр от 1 до 10. -сформированы умения сравнивать группы предметов по различным признакам (цвет, форма, размер, количество и др.) -сформированы умения добавлять и убавлять группы предметов (складывать и вычитать). -сформировано умение количественного и порядкового счёта; -сформированы умения ориентации во времени и пространстве.- -сформированы знания основных геометрических фигур; -развиты графические умения в написании цифр от 1 до 5, изображении геометрических фигур -сформированы знания цифр от 1 до 20. -сформированы умения сравнивать группы предметов по различным признакам (цвет, форма, размер, количество и др.) -сформированы умения добавлять и убавлять группы предметов (складывать и вычитать). -сформировано умение количественного и порядкового счёта в пределах 20; -сформированы умения ориентации во времени и пространстве.- -сформированы знания основных геометрических фигур и тел;- -развиты графические умения в написании цифр от 1 до 10 , изображении геометрических фигур.
Формы подведения итогов реализации ОП	Промежуточная аттестация. Теоретическая часть. Опрос. Практическая часть. Тестирование Итоговая аттестация. Теоретическая часть. Опрос. Практическая часть. Тестирование