

Согласовано
на заседании МО
Протокол № 1
от «24» ноября 2025 г.

Утверждаю

директор МБУ ДО ФЦДТ
Волошин С.Н.
Приказ № 105 от «24» ноября 2025 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о методическом объединении педагогов дополнительного образования МБУ ДО Фокинский Центр детского творчества

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 г. №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

1.2. Настоящее Положение определяет цели, задачи, структуру, полномочия и функции, а также порядок организации работы методического объединения (далее – МО) педагогов дополнительного образования МБУ ДО Фокинский Центр детского творчества.

1.3. МО создаётся при наличии не менее двух педагогов, реализующих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы одной направленности (художественной, технической, естественно-научной, социально – гуманитарной, физкультурно – спортивной, туристско – краеведческой).

1.4. В своей деятельности МО соблюдает Конвенцию о правах ребёнка, руководствуется Конституцией и законами Российской Федерации, указами Президента РФ, решением Правительства РФ, органов управления образованием всех уровней, а также Уставом, локальными актами МБУ ДО ФЦДТ, приказами и распоряжениями директора.

2. Цели и задачи МО

2.1. МО педагогов дополнительного образования МБУ ДО ФЦДТ создаётся в целях:

- 1) совершенствования методического и профессионального мастерства педагогов;
- 2) организации взаимопомощи для обеспечения соответствия современным требованиям к обучению, воспитанию и развитию обучающихся;
- 3) объединения творческих инициатив педагогов для реализации Концепции развития дополнительного образования детей.

2.2. Деятельность МО направлена на решение следующих задач:

- 1) программно – методическое обеспечение образовательного процесса;
- 2) изучение и анализ состояния преподавания;
- 3) повышение уровня общедидактической и методической подготовки педагогов по организации и осуществлению образовательной деятельности в соответствии с современными требованиями к организации дополнительного образования;
- 4) содействие повышению педагогической квалификации в межаттестационный период;
- 5) развитие творческого потенциала педагогических работников, повышение их мотивации к результативному и творческому труду, создание атмосферы ответственности за конечные результаты труда;
- 6) создание условий для обмена опытом в инновационной педагогической деятельности, обобщение и распространение передового педагогического опыта.

3. Содержание и основные формы деятельности МО

3.1. Изучение и реализация в образовательной деятельности требований нормативно – правовых документов, методической документации в части дополнительного образования.

3.2. Оказание методической помощи в разработке, написании и оформлении дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

3.3. Анализ результатов образовательной деятельности по реализуемым дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

3.4. Организация проведения открытых занятий, культурно – массовых мероприятий. Обсуждение методик их проведения и содержания дидактических материалов к ним с целью обмена опытом и совершенствования методики преподавания.

3.5. Организация методического сопровождения при подготовке педагогических работников к организации и проведению промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

3.6. Проведение творческих отчётов, посвящённых профессиональному самообразованию педагогов, работе на курсах повышения квалификации, заслушивание отчётов о творческих командировках, организация и проведение различных конкурсов и смотр – отчётов в Центре.

3.7. Организация диагностики эффективности деятельности членов МО, изучение, обобщение и пропаганда результативного педагогического опыта, создание его банка данных.

3.8. Основные формы работы МО:

- 1) заседания, посвящённые вопросам методики обучения и воспитания обучающихся;
- 2) круглые столы, семинары по учебно- методическим проблемам;
- 3) творческие отчёты педагогов;
- 4) открытые уроки и культурно – массовые мероприятия;

5) доклады, сообщения и дискуссии по методикам обучения и воспитания, вопросам общей педагогики и психологии;

6) организационно-деятельностные игры.

4. Структура и организация деятельности МО

4.1. МО создаётся, реорганизуется и ликвидируется директором МБУ ДО ФЦДТ по представлению (официальный документ, содержащий предложение) заместителя директора.

4.2. Руководителем МО является педагогический работник, назначенный по приказу директора, который организует работу МО и несёт ответственность за результаты его деятельности.

4.3. МО в лице руководителя взаимодействует с методическим советом, педагогическим советом, администрацией МБУ ДО ФЦДТ и координирует действия по реализации целей и задач образовательной, воспитательной и методической деятельности.

4.4. Деятельность МО осуществляется в соответствии с планом работы на текущий учебный год и дальнейшую перспективу.

4.5. Планирование деятельности МО может включать в себя разработку методической темы, инновационного педагогического проекта и проведение заседаний МО. Заседания МО проводятся по необходимости, но не реже 4-х раз в год.

4.6. Решения МО принимаются большинством голосов и считаются правомочными при наличии на его заседании не менее половины членов. Принятые решения доводятся до сведения всех членов методического объединения.

5. Права и обязанности членов МО:

5.1. Педагоги дополнительного образования (ДО) имеют право:

-участвовать в работе МО, вносить замечания, предложения по деятельности МО с целью совершенствования методической работы МБУ ДО ФЦДТ;

-обращаться за консультациями к более опытным педагогам дополнительного образования по вопросам образовательной, методической работы в рамках концепции МО, а также к методистам МБУ ДО ФЦДТ.

Педагоги дополнительного образования обязаны:

-участвовать в заседаниях МО;

-стремиться к повышению уровня профессионального мастерства, заниматься самообразованием;

-владеть основами самоанализа педагогической деятельности;

-знать тенденции развития методики и современных технологий преподавания по своей направленности;

-своевременно изучать нормативные документы по вопросам организации обучения и воспитания в дополнительном образовании;

-активно участвовать в разработке занятий, мероприятий, семинаров, мастер – классов и др.

5.2. Методическое объединение имеет право:

-вносить предложения по совершенствованию образовательной деятельности МБУ ДО Фокинский Центр детского творчества;

-требовать от администрации своевременного обеспечения всей необходимой документацией;

-консультировать педагогических работников, выходящих на аттестацию;

-рекомендовать к публикации методические материалы о передовом педагогическом опыте и проведённых занятиях, мероприятиях;

-выдвигать от МО педагогических работников для участия в конкурсах профессионального мастерства;

-рекомендовать к поощрению педагогических работников (членов МО) за активное участие в инновационной деятельности;

-рекомендовать педагогическим работникам различные формы повышения квалификации.

Методическое объединение обязано:

-нести ответственность за выполнение плана работы и принятых решений по каждому рассматриваемому вопросу с указанием ответственных лиц и сроков исполнения.

5.3. Руководитель методического объединения обязан:

-руководитель МО планирует и организует деятельность МО;

-обеспечивает эффективную работу членов МО, даёт поручения, распределяет обязанности и функции;

-руководит разработкой методических идей, методик, программ и ведёт консультативную работу с педагогами по проблемам образовательной деятельности;

-отчитывается о проделанной работе на Методическом и Педагогическом советах;

-проводит мониторинг эффективности деятельности членов МО, готовит проекты решений;

-нести ответственность за объективность анализа деятельности педагогических работников, своевременную реализацию основных направлений деятельности МО, качественную и своевременную реализацию требований нормативных документов, качественную разработку и проведение мероприятий в рамках плана работы МО.

6. Документация и отчётность МО

Нормативно – правовые документы и документы текущего планирования:

-Положение о МО педагогов дополнительного образования;

-Список кадрового состава педагогических работников МБУ ДО ФЦДТ;

-график повышения квалификации педагогических работников;

-график прохождения аттестации педагогических работников;

-график проведения открытых занятий;

-план работы на учебный год;

-протоколы заседаний МО.

Информационно – аналитические и отчётные документы:

- информационно – аналитические справки;
- анализ работы за 1-ое полугодие учебного года и за учебный год.

7.Сроки действия положения

Данное Положение вступает в силу с момента утверждения приказом директора и принимается на неопределённый срок. После принятия Положения в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.