

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УПРАВЛЕНИЕ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СФЕРЫ ГОРОДА ФОКИНО»
(МКУ «Управление сокультсферы г. Фокино»)

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ФОКИНСКИЙ ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА
(МБУ ДО ФЦДТ)

РАССМОТРЕНО
на заседании методического совета
протокол № 4 от «04» апреля 2025 года



УТВЕРЖДЁН
директором МБУ ДО ФЦДТ
Волошин С.Н.
Приказом № 27 от «09» апреля 2025 г.

Отчёт о самообследовании
МБУ ДО Фокинский Центр детского творчества
за 2024 год

г. Фокино, 2025 г.

Оглавление

1. Введение – стр. 3
2. Общие сведения об учреждении – стр. 3
- 2.1. Техническая характеристика зданий – стр. 4
- 2.2. Обеспечение безопасности учреждения – стр. 6
3. Оценка образовательной деятельности – стр. 6
- 3.1. Исполнение требований нормативно-правовых документов в части организации образовательного процесса – стр. 7
- 3.2. Реализуемые образовательные программы – стр. 8
4. Ресурсное обеспечение образовательной деятельности по реализуемым дополнительным общеобразовательным программам – стр. 10
- 4.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса – стр. 10
- 4.2. Методическое обеспечение образовательного процесса – стр. 12
- 4.3. Материально-техническое оснащение образовательного процесса – стр. 18
5. Соответствие численности и структуры контингента обучающихся требованиям нормативно-правовых документов – стр. 20
6. Организационно – массовая и культурно – досуговая деятельность – стр. 21
7. Деятельность методиста по работе с детскими организациями города – стр. 27
8. Оценка деятельности педагога-психолога – стр. 27
9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования – стр. 28
10. Основные итоги и общие выводы самообследования – стр. 29
11. Приложение № 1. Показатели деятельности учреждения – стр. 31

Введение

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Фокинского Центра детского творчества (далее - Учреждения) проводится в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 14.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», нормативными приказами и письмами Министерства образования и науки Российской Федерации, Уставом Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Фокинского Центра детского творчества, внутренними локальными нормативными правовыми актами (приказ № 40 от 21 марта 2023 г.).

Согласно Порядку проведения самообследования образовательной организации оценивались:

- образовательная деятельность;
- система управления;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- организация учебного процесса;
- качество кадрового, учебно-методического обеспечения;
- материально-техническая база;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Основными целями самообследования являются:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения
- и составление отчета для рассмотрения его органом управления учреждением.

По материалам самообследования деятельности Учреждения за период с 01.01.2024 года по 31.12.2024 года составлен отчет.

Отчет по самообследованию включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности в виде Приложения.

2. Общие сведения об учреждении

№ п/п	Наименование	Сведения об учреждении
1.	Тип учреждения	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
2	Фактический и юридический адрес	242610, Брянская область, г. Фокино, ул. Гайдара, 7. 242611, Брянская область, г. Фокино, ул. Карла Маркса, 15-А.
3	ФИО руководителя и телефон	Волошин Сергей Николаевич 8(48333) 4-71-23
4	ФИО заместителя директора по УВР и телефон	Малинина Ольга Валерьевна 8(48333) 4-71-23
5	ФИО заместителя директора по АХЧ и телефон	Афанасина Елена Сергеевна 8(48333) 4-73-44
6	E-mail	fokinocentr@yandex.ru
7	Год открытия учреждения	1959

8	Дата последней регистрации Устава	Устав утвержден Постановлением администрации №827-П от 23 ноября 2015 года. Изменения в Устав внесены Постановлением администрации №427-Пот 26 мая 2017 года.
9	Основание пользования зданиями	Оперативное управление согласно Постановлению Администрации г. Фокино №453-П от 16.11. 2007 года.
10	Лицензия	серия 32ЛО1 №0002818. Регистрационный № 4079 от 09 июня 2016 года. Срок действия: бессрочно.

2.1.Техническая характеристика зданий

№ п/п	Наименование	Сведения об учреждении
242610, Брянская область, г. Фокино, ул. Гайдара, 7		
1	Тип строения	Отдельно стоящее здание
2	Материал постройки здания	Стены кирпичные, перекрытия: междуэтажное, подвальное - ж/б плиты. Кровля – шифер.
3	Этажность	2 этажа
4	Год постройки и ввода в эксплуатацию	1951 год
5	Общая площадь помещений	1 561,2 м ²
6	Износ здания	40%
7	Техническое состояние здания	Требуется капитальный ремонт
8	Потребность в проведении технической модернизации здания (да/нет)	да
9	Вид необходимых работ по проведению капитального ремонта здания	Необходим капитальный ремонт внутренних помещений здания (кабинеты, туалет, коридоры), реставрация фасада здания, выполнение проектно-сметной документации на ремонтные работы по замене электропроводки и кровли.
10	Площадь земельного участка	8892 м ² , протяженность периметра - 322 м.
11	Тип отопления	центральное
12	Тип электроснабжения	центральное
13	Тип горячего водоснабжения	отсутствует
14	Тип холодного водоснабжения	центральное
15	Наличие приборов учета воды, электроэнергии	Приборов учета воды – есть. Приборов учета электроэнергии – есть.
16	Наличие системы вентиляции	естественная
17	Наличие канализации, тип	Есть, центральная
242611, Брянская область, г. Фокино, ул. Карла Маркса, 15-А		
1	Тип строения	Отдельно стоящее здание

2	Материал постройки здания	Стены кирпичные, перекрытия:междуэтажное, подвальное- ж/б плиты. Кровля – мягкая.
3	Этажность	2 этажа
4	Год постройки и ввода в эксплуатацию	1951 год
5	Общая площадь помещений	1 591,9 м ²
6	Износ здания	40%
7	Техническое состояние здания	Требуется косметический ремонт
8	Потребность в проведении технической модернизации здания (да/нет)	да
9	Вид необходимых работпо проведению косметического ремонта здания	Необходим косметический ремонтвнутренних помещений здания (кабинеты, коридоры), замена оконных блоков
10	Площадь земельного участка	5693 м ² , протяженность периметра - 322 м.
11	Тип отопления	центральное
12	Тип электроснабжения	центральное
13	Тип горячего водоснабжения	отсутствует
14	Тип холодного водоснабжения	центральное
15	Наличие приборов учета воды, электроэнергии	Приборов учета воды – нет. Приборов учета электроэнергии – есть.
16	Наличие системы вентиляции	естественная
17	Наличие канализации, тип	Есть, центральная

2.2.Обеспечение безопасности Учреждения

№ п/п	Наименование	Сведения об учреждении
242610, Брянская область, г. Фокино, ул. Гайдара, 7		
1	Наличие системы охранной сигнализации	Система экстренного вызова полиции.
2	Место вывода сигнала	Сигнал тревоги выводится на пульт дежурного на ПЦО г. Фокино Дятьковского МО ВО филиала ФГКУ «УВО ВНГ России по Брянской области»
3	Наличие системы пожарной сигнализации	В наличии
4	Место вывода сигнала	На пульт мониторинга в подразделении МЧС
5	Обеспеченность первичными средствами пожаротушения -	Обеспечено на 100%

	огнетушителями	
6	Наличие системы видеонаблюдения (да/нет)	да
7	Наличие паспорта безопасности	2019 год
242611, Брянская область, г. Фокино, ул.Карла Маркса, 15-А		
1	Наличие системы охранной сигнализации	Система экстренного вызова полиции.
2	Место вывода сигнала	Сигнал тревоги выводится на пульт дежурного на ПЦО г. Фокино Дятьковского МО ВО филиала ФГКУ «УВО ВНГ России по Брянской области»
3	Наличие системы пожарной сигнализации	В наличии
4	Место вывода сигнала	На пульт мониторинга в подразделении МЧС
5	Обеспеченность первичными средствами пожаротушения - огнетушителями	Обеспечено на 100%
6	Наличие системы видеонаблюдения (да/нет)	да
7	Наличие паспорта безопасности	2019 год

3.Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность Учреждения направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, физическом и нравственном развитии;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся, социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся.

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации образовательного процесса в Учреждении является занятие – академический час.

Продолжительность занятия составляет:

- для детей 5-7 лет - 25 минут;
- для обучающихся 8-18 лет – 45 минут.

3.1.Исполнение требований нормативно-правовых документов в части организации образовательного процесса

Организация образовательного процесса осуществляется согласно ФЗ №273 от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации», образовательным программам Учреждения, представленным учебным планом, годовым календарным учебным графиком, в соответствии с расписанием занятий.

Учебные планы дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в Учреждении, рассмотрены педагогическим советом и утверждены приказом директора Учреждения. Учебный план обеспечивает широту развития личности, учитывает индивидуальные потребности каждого ребенка. В учебном плане определяется максимальный объем учебной нагрузки, распределяется учебное время по объединениям, определяется уровень требований к качеству обучения и воспитания обучающихся. В учебном плане Учреждения по всем объединениям определено количество часов в неделю, год обучения, объем учебной нагрузки, фактическая наполняемость объединений. Учебный план согласуется с санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», которые утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28. Правила будут действовать до 1 января 2027 года. Учебный план составлен по годам обучения. Выполнение учебного плана по каждому объединению в целом составляет 97%. Незначительные изменения учебного плана вызваны объективными причинами: совпадением учебных дней с установленными календарными праздниками.

Годовой календарный учебный график утвержден в соответствующем порядке в соответствии ч.10 ст.13 ФЗ №273 от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации».

Расписание занятий составлено с учетом благоприятного режима занятий и отдыха обучающихся; соответствует действующим санитарным правилам.

3.2.Реализуемые образовательные программы

Так как программа является нормативно-правовым документом, то все программы, разработанные педагогами, рассматривались на методическом совете, утверждались педагогическим советом Центра и утверждались приказом директора Учреждения. Программы отвечают конкретным образовательным потребностям социума – заказчика образовательных услуг.

В 2024 учебном году педагоги дополнительного образования МБУ ДО ФЦДТ осуществляли образовательную деятельность по следующим направлениям и дополнительным общеобразовательным программам.

Программы художественной направленности

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Программа	Вид программы	Срок реализации
1	Поймалова Татьяна Валерьевна	«Мастерица»	модифицированная	1 год
2	Поймалова Татьяна Валерьевна	«Бисероплетение	модифицированная	1 год
3	Шувалова Наталья	КАП «Шанс»	модифицированная	1 год

	Вячеславовна		я	
4	Шувалова Наталья Вячеславовна	ВИА «DeMaX»	модифицированна я	2 года
5	Клевцова Людмила Владимировна	«Самоделкин»	модифицированна я	1 год
6	Клевцова Людмила Владимировна	«Узелок»	модифицированна я	3 года
7	Клевцова Людмила Владимировна	«Узелок» Фокино	модифицированна я	3 года
8	Ядринцева Татьяна Николаевна	«Творческий час»	модифицированна я	2 года
9	Афанасина Елена Сергеевна	«Творческий час»	модифицированна я	1 год
10	Ядринцева Татьяна Николаевна	«Театральное искусство»	модифицированна я	1 год
	ВСЕГО:	10 программ	10 модифицирован ных	1 год – 6 2 года – 2 3 года - 2

Программы физкультурно-спортивной направленности

№ п/ п	Ф.И.О. педагога	Название объединений	Вид программы	Срок реализации
1	Козлов Александр Георгиевич	«Бокс»	модифицированная	1 год
2	Волошин Сергей Николаевич	«Русские шашки»	модифицированная	3 года
3	Игнатова Тамара Анатольевна	«Выше, быстрее, сильнее»	модифицированная	1 год
4	Игнатова Тамара Анатольевна	«Лыжник»	модифицированная	1 год
5	Ложечко Галина Георгиевна	«Олимп 1»	модифицированная	1 год
6	Ложечко Галина Георгиевна	«Олимп»	модифицированная	3 года
7	Волошин Сергей Николаевич	«Шахматы»	модифицированная	1 год
	ВСЕГО: 7	7 программ	7 модифицированн ых	1 год – 5 3 года - 2

Программы социально-гуманитарной направленности

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Программа	Вид программы	Срок реализации
1	Севостьянова Елена Владимировна	«Математическая шкатулка»	модифицированная	2 года
2	Севостьянова Елена Владимировна	«От А до Я»	модифицированная	2 года

3	Овчинникова Наталия Николаевна	Рабочая программа учителя – логопеда по коррекции звукопроизношения	модифицированная	1 год
4	Пичкова Ольга Сергеевна	«Мир школьных праздников	модифицированная	1 год
5	Пичкова Ольга Сергеевна	«Математическая шкатулка»,	Модифицированная	1 год
6	Пичкова Ольга Сергеевна	«От А до Я»	Модифицированная	1 год
	ВСЕГО:	6 программы	6 модифицированных	1 год 4 2 года - 2

Исходя из требований, содержание программ соответствует определённым направленностям деятельности и ориентировано на:

- создание условий для развития личности ребёнка;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребёнка;
- приобщение к общечеловеческим ценностям;
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, ее интеграции в систему мировой и отечественной культур;
- интеллектуальное и духовное развитие личности ребёнка;
- укрепление психического и физического здоровья ребёнка;
- взаимодействие педагога дополнительного образования с семьёй.

В соответствии с задачами МБУ ДО ФЦДТ был составлен учебный план, отражающий основные целевые компоненты, сбалансированное сочетание которых создало варианты дополнительного образования, востребованного детьми вида деятельности. Учебный план включал 23 дополнительные образовательные программы, что позволяло учитывать особенности детей по возрасту, уровню развития, интересам, способностям, возможностям ресурсного обеспечения разнообразных направлений совместной творческой деятельности детей и подростков. Уровень недельной учебной нагрузки не превышает предельно допустимой.

Программы, реализуемые в Центре детского творчества в начале 2024 года

№ п/п	Название программы	ФИО педагога дополнительного образования
<i>Физкультурно-спортивная направленность</i>		
1	«Шахматы»	Волошин С.Н.
2	«Олимп 1»	Ложечко Г.Г.
3	«Олимп»	Ложечко Г.Г.
4	«Бокс»	Козлов А.Г.
5	«Русские шашки»	Волошин С.Н.
6	«Лыжник»	Игнатова Т.А.
7	«Быстрее, выше, сильнее»	Игнатова Т.А.
<i>Художественная направленность</i>		
8	«Самоделкин»	Клевцова Л.В.
9	«Узелок» Фокино	Клевцова Л.В.
10	«Узелок»	Клевцова Л.В.
11	«Мастерица»	Поймалова Т.В.

12	«Бисероплетение»	Поймалова Т.В.
13	«Творческий час»	Ядринцева Т.Н.
14		Афанасина Е.С.
15	КАП «Шанс»	Шувалова Н.В.
16	ВИА «DeMaX»	Шувалова Н.В.
17	«Театральное искусство»	Ядринцева Т.Н.
<i>Социально-гуманитарная направленность</i>		
18	«Математическая шкатулка»	Пичкова О.С.
19		Севостьянова Е.В.
20	«От А до Я»	Пичкова О.С.
21		Севостьянова Е.В.
22	«Занятия с учителем-логопедом»	Овчинникова Н.Н.
23	«Мир школьных праздников»	Пичкова О.С.

Программы, реализуемые в центре детского творчества в конце 2024 года

№ п/п	Название программы	ФИО педагога дополнительного образования
<i>Физкультурно-спортивная направленность</i>		
1	«Олимп 1»	
2	«Олимп»	Ложечко Г.Г.
3	« Шахматы»	Волошин С.Н.
4	«Бокс»	Козлов А.Г.
5	«Русские шашки»	Волошин С.Н.
6	«Выше, быстрее, сильнее»	Игнатова Т.А.
7	«Лыжник»	Игнатова Т.А.
<i>Художественная направленность</i>		
8	«Самоделкин»	Клевцова Л.В.
9	«Узелок»	Клевцова Л.В.
10	«Узелок Фокино»	
11	«Мастерица»	Поймалова Т.В.
12	«Бисероплетение»	Поймалова Т.В.
13	«Творческий час»	Ядринцева Т.Н.
14	«Творческий час»	Афанасина Е.В.
15	КАП «Шанс»	Шувалова Н.В.
16	ВИА «DeMaX»	Шувалова Н.В.
17	«Театральное искусство»	Ядринцева Т.Н.
<i>Социально-гуманитарная направленность</i>		
18	«Математическая Шкатулка»	Севостьянова Е.В.
19		Пичкова О.С.
20	«От А до Я»	Севостьянова Е.В.
21		Пичкова О.С.
22	«Занятия с учителем-логопедом»	Овчинникова Н.Н.
23	«Мир школьных праздников»	Пичкова О.С.

Количество дополнительных общеобразовательных программ в конце 2024 года составило – 23.

Реализуемые учреждением образовательные программы обеспечивали возможную полноту всего образовательного процесса обучающихся различных возрастных групп, создавая содержательную и технологическую преемственность этапов обучения. Программное обеспечение отвечает целям и задачам деятельности Центра. Все реализуемые программы соответствуют Уставу Учреждения, действующей лицензии.

Выводы: нормативно-правовая база Учреждения обеспечивает исполнение законодательства в части норм и требований к образовательному учреждению дополнительного образования. В целом образовательная деятельность отвечает образовательным потребностям города Фокино, обеспечивая необходимые условия

реализации в полном объеме дополнительных общеразвивающих программ в соответствии с ФЗ №273 от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации», лицензией, Уставом Учреждения.

4.Ресурсное обеспечение образовательной деятельности по реализуемым дополнительным общеобразовательным программам

4.1.Кадровое обеспечение образовательного процесса

По состоянию на сентябрь 2024 года кадровый состав педагогических работников составил 13 человек. Из них: 1 руководитель, 2 заместителя руководителя, 1 методист, 1 педагог – организатор, 7 педагогов дополнительного образования (4 из которых устроены по внешнему совместительству) и 1 учитель – логопед.

Таким образом, кадровый состав педагогических работников на конец 2024 года составил – 13 человек. Из них: 1 руководитель, 2 заместителя руководителя, 1 методист, 1 педагог – организатор, 7 педагогов дополнительного образования (4 из которых устроены по внешнему совместительству) и 1 учитель – логопед.

Высшее образование у 13 педагогических работников, среднее профессиональное – 0.

Высшая квалификационная категория присвоена 4 педагогическим работникам, первая – 6, СЗД – 1, без категории – 2.

В 2024 году прошел профессиональную переподготовку педагог дополнительного образования Афанасина Е.С. На данный момент времени все педагогические работники Центра имеют образование по своему профилю, и никому из них не требуется профессиональная переподготовка.

Личные достижения педагогов и специалистов

№	Название	Дата	ФИО педагога	Итог участия
1	Городской смотр самодельного художественного творчества, посвященного Году семьи «Я вхожу в мир искусств»	Апрель	Шувалова Н.В.	Лауреат
2	Областная выставка технического творчества «Удивительный мир техники», «Бумажное моделирование и конструирование технической направленности».	Январь	Поймалова Т.В.	

Педагоги Учреждения приглашаются к участию в жюри конкурсов, что свидетельствует о высоком уровне профессиональной компетентности педагогического состава учреждения.

Выводы: учреждение располагает кадровым потенциалом квалифицированных специалистов, способных на должном уровне решать задачи по обучению. Созданы все условия для работы педагогов, мотивации на успех в педагогической деятельности. Уровень профессионализма современной компетенции педагогических работников в целом отвечает требованиям социального заказа, а их квалификация соответствует

реализуемым дополнительным (общеразвивающим) программам. Педагогический коллектив Центра пополняется молодыми кадрами, которые организуют образовательный процесс для учащихся младшего, среднего и старшего школьного возраста, а также выполняют социальный заказ учредителя по вопросам развития социальной активности молодежи. В целях повышения квалификации продолжить направлять специалистов и педагогов на курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы.

4.2.Методическое обеспечение образовательного процесса

В целях совершенствования образовательного процесса педагогическая и методическая работа Учреждения направлена на решение следующих задач:

- непрерывное повышение профессиональной компетенции педагогических работников и их конкурентоспособности;
- обеспечение коллегиальности обсуждения вопросов методической деятельности педагогов;
- позиционирование Учреждения как одного из ведущих центров дополнительного образования в городе;
- разработка системы приобщения учащихся к интеллектуальной и духовной культуре через практическую, творческую деятельность;
- формирование единого контекста потребностей и интересов личности, семьи и школы.

Методическая работа педагогов во главе с методистом Т.В. Поймаловой направлена на совершенствование и оптимизацию учебного процесса, внедрение современных педагогических технологий наряду с сохранением лучших традиций Учреждения.

В 2024 году работа методиста осуществлялась на основе нормативных документов в соответствии с целевыми задачами развития учреждения, определенными программой развития ЦДТ, и была направлена на повышение профессионального мастерства педагогов, совершенствование их деятельности, обновление содержания обучения и воспитания обучающихся.

Методическая тема - обеспечение роста профессиональной компетентности педагогических работников, как условие развития творческой личности.

Цель методической работы: методическое сопровождение различных сфер деятельности педагогов Центра для более эффективного использования перспективных форм работы с детьми, а также повышение компетентности молодых специалистов как педагогов дополнительного образования.

Задачи:

- подготовить к ознакомлению и внедрению в педагогическую деятельность учебно - методические и информационные материалы, инновационные методики и технологии;
- пополнять информационный банк данных по различным направлениям деятельности;
- оказывать методическую, практическую, информативную, консультативную и научную помощи педагогам;
- организовать проведение конкурсов, выставок, семинаров, мастер – классов, выпуск и публикация в педагогических СМИ методических разработок и др.;

-оказывать методическое сопровождение конкурсов, социальных акций, воспитательных мероприятий и др.;

-организовывать обмен опытом с педагогами дополнительного образования и воспитателями, учителями образовательных учреждений города;

-информировать социум о деятельности педагогов и воспитанников через официальный сайт;

-оказывать всестороннюю поддержку молодым специалистам для успешной адаптации в сфере дополнительного образования.

В течение года подготовлены и проведены семинары, целью которых было обеспечение качества и развития системы непрерывного образования педагогических кадров.

Традиционным стало проведение городских и посещение областных семинаров для обмена опытом и применение знаний в работе. Полученная информация впоследствии применяется для подготовки и проведения городских семинаров.

Традиционно проходят городские семинары для учителей начальных классов и технологии, воспитателей детских садов и педагогов дополнительного образования. В 2024-2025 году проведено 3 городских семинара:

№	Тема	Цель	Дата	Кол-во
1	«Семинар на тему: "Новые технологии в декоративно-прикладном творчестве «Мокрое валяние из шерсти, изготовление бус»	Повышение профессиональной компетентности педагогов.	27.03.24 г.	10 чел.
2	Семинар на тему: "Новые технологии в декоративно-прикладном творчестве «Полуобъёмная аппликация из фетра , изготовление цветка»		28.11.24 г.	8 чел.
3	«Семинар на тему: "Новые технологии в декоративно-прикладном творчестве «Изготовление игрушек из бросового материала, джута и ниток»	Повышение профессиональной компетентности педагогов	27.03.2025	10 чел.

Приняла участие в 10 областных семинарах – практикумах «Секреты мастера» в ГАУДО «Центр технического творчества Брянской области» г. Брянск:

1	«Изготовление сувенира из шпагата»	23.10.2024 г.
2	«Работа с бисером изготовление. Изготовление Дракона	17.01.2024 г.

3	«Свободная кистевая роспись, изготовление броши».	07.02.2024 г
4	«Золотное шитье. Вышивка броши	16.02.2024 г.
5	«По мотивам городецкой росписи. Изготовление сувенира»	20.03.2024 г
6	«Изготовление сувенира из джута нити бросового материала»	10.04.2024 г.
7	«Вышивка в технике мережка»	06.11.2024 г.
8	Изготовление новогоднего шара в технике «Артишок»	11.12.2024 г.
9	Изготовление сувенира «Зайка» в технике «Чердачная игрушка»	22.01.2025 г.
10	Изготовление Снеговика», «Ватная игрушка для начинающих».	19.02.2025 г.

Полученная информация на областных семинарах впоследствии, применяется для проведения городских семинаров для воспитателей детских садов, учителей технологии и начальных классов и педагогов дополнительного образования.

Приняла участие в составе жюри в городских мероприятиях:

Приняла участие в составе жюри в городских мероприятиях:

- Городской конкурс творческих проектов среди 5-8 классов – март;
- Городской конкурс творческих проектов среди 9-11 классов – март;
- Юные экологи Брянщины (среди воспитанников детских садов) – март.

Регулярно проходили индивидуальные консультации для педагогов дополнительного образования по следующим темам.

№	Сроки	Тема
1	февраль	«Исследовательская деятельность в дополнительном образовании»
2	март	Подготовка и проведение выставок, мероприятий.
3	апрель	Написание анализа работы за год
4	октябрь	Консультация родителей на тему: «Регистрация в АИС Навигатор дополнительного образования детей Брянской области»
5	декабрь	Организация и подготовка новогодних мероприятий в объединении.

Приняла участие в межрегиональном семинаре «Целеполагание и результативность внедрения краткосрочных дополнительных общеобразовательных программ» (ноябрь) онлайн, который проводил МОЦ.

Приняла участие в вебинарах (онлайн):

Приняла участие в вебинарах (онлайн):

«Применение актуализированного порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» 25 января 2024 года;

- Методическая среда «дополнительное образование детей: многообразие в единстве образовательного пространства» 31 января 2024 года;

- «Методические рекомендации по оформлению документов для прохождения процедуры аттестации педагогических работников» 20 февраля 2024 год;

- «Диагностика профессиональных компетенций педагога дополнительного образования» 12 марта 2024 года;

- Методическая среда «Педагог дополнительного образования профессия или призвание?»

27 марта 2024 года;

- Методическая среда «Практика становления социального заказа в дополнительном образовании детей в субъектах Российской Федерации»;
- Методическая среда «Деятельность системы дополнительного образования по достижению национальных целей развития Российской Федерации на период до 2030 года. Приоритетные задачи на 2024-2025 учебный год»;
- «Использование сервиса Яндекс формы» (11 сентября 2024 год);
- «Региональный банк лучших управленческих, педагогических и методических практик дополнительного образования детей Брянской области» (12 сентября 2024 год);
- Методическая среда «Актуальное учебное оборудование для современных дополнительных общеобразовательных программ» (2 октября 2024 год);
- Методическая среда «Педагогическое сопровождение саморазвития детей в условиях дополнительного образования» (9 октября 2024 год);
- «Организационно-методические аспекты проведения областного конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования Брянской области «Сердце отдаю детям» в 2024 году» (февраль 2024 год);
- «Работа с детьми в возрасте 5-17 лет с ограниченными возможностями здоровья и детьми инвалидами в навигаторе» 15 ноября 2024 год.

Приняла участие:

- онлайн – семинаре: «Обновление содержания дополнительных общеразвивающих программ» 18 октября 2024 год;
- круглый стол «Муниципальный опорный центр, как центральное звено системы дополнительного образования муниципалитета» (22 октября 2024 год);
- онлайн – конференция «Как обеспечить преемственность общего и дополнительного образования?» 11 ноября 2024 год;
- в международной научно-практической конференции «Грани плодотворного сотрудничества: формирование единого социального пространства семьи и дополнительного образования как фактор воспитания ребёнка на основе традиционных культурно исторических и духовно нравственных ценностей» 9 декабря 2024 год.

Опубликовала материал из опыта работы в журнале «Дворец 32» №3 (63) 2024 год на тему: «Наставничество в МБУ ДО ЦДТ».

Приняла участие во всероссийском онлайн – зачёте по финансовой грамотности 24 октября 2024 года.

1	Участие в вебинаре по внедрению механизмов социального заказа в дополнительном образовании	17.04.24 г.	ЦДТ(Ш) онлайн
2	Международная Научно –практическая конференция «Грани плодотворного сотрудничества: формирование единого социокультурного пространства семьи и дополнительного образования как фактор воспитания ребенка на основе традиционных культурно-исторических и духовно -нравственных ценностей.	10.12.2024 г.	Брянский областной губернаторский Дворец детского и юношеского творчества имени Ю.А. Гагарина
	Участие в вебинаре, посвященного применению актуализированного порядка проведения		

3	аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность.	15.01.2025 г.	ЦДТ(Ш) онлайн
4	Вебинар по теме «Особенности аттестации педагогических работников сферы дополнительного образования детей»	11.03.2025 г.	ЦДТ(Ш) онлайн

Одним из направлений деятельности является развитие социальных и профессиональных связей центра детского творчества, это участие в городских выставках, и областных мероприятиях по всем направленностям.

За 2024 год организовано и проведено 6 городских выставок, 6 областных, 4 победителя и 6 призеров.

Организованны и проведены городские выставки и конкурсы, фестивали:

1	Конкурс детского творчества «Зеркало природы»	февраль	Обучающиеся СОШ №1-3, ЦДТ,	33 человека 7 Центр	2 место Теренькова Полина «Бабочка и цветков» «Поймалова Т.В. МБУ ДО ФЦДТ; 2 место Поймалов Сергей «Анютины глазки» «Поймалова Т.В. МБУ ДО ФЦДТ
2	Конкурс детского творчества «Охрана труда глазами детей	март	Обучающиеся СОШ №1-3, ЦДТ,	40 чел. 19 школы, 21 сады	-
3	Городские выставки «Ступеньки мастерства», Волшебство детских рук»	апрель	Обучающиеся СОШ №1-3, ЦДТ,	23 педагогов, 5 детей,	-
4	Городская выставка «Хоровод любимых кукол»	ноябрь	Обучающиеся СОШ 1-3, ФЦДТ, ДОУ 84 работы и 29 сады 44 человек школы	ФЦДТ, 11 человек	1-место Пивоварова Варвара «Ариша» педагог Клевцова Л.В. 7-11 лет номинация «Вязаная кукла (крючком и спицами) 12-18 лет номинация «Авторская Игровая Кукла»

					2-место Маслобоева Анна «Феечка Винкс» Поймалова Т.В. номинация Вязаная кукла (крючком и спицами) 1- место Тверитинова Варвара «Подружки» Клевцова Л.В. 2-место Гасилина Анастасия «Венздей» Клевцова Л.В. 3-место Севостьянова Олеся «Малышка» Клевцова Л.В.	
5	Выставка декоративно- прикладного творчества «Бумажная Вселенная	ноябрь	Обучающиеся СОШ 1- 3,ФЦДТ, ДОУ 93 (+26 педагогов) Детей 57 человека	10 человек МБУ ДО ФЦДТ	Модульное оригами, киригами 1место – Ефременко Степан «Стич» (модульное оригами) педагог ДО Клевцова Л.В. МБУ ДО ФЦДТ 2 место-Блинова Виктория, 1место – Крылова Дарья «Котик» (модульное оригами) педагог ДО Клевцова Л.В. МБУ ДО ФЦДТ 2место – Буфалов Степан «Филя с гитарой» (модульное оригами) педагог ДО Клевцова Л.В. МБУ ДО ФЦДТ	
6	Выставка работ технического направления «Удивительный мир техники»	январь	Обучающиеся СОШ№1-3, ЦДТ,	25 человек, из них 14 работ школьники, 11 педагогические работники ЦДТ 6 человек	-	
Участие в областных выставках						
1	« Выставка «Зеркало природы»			февраль	5 работ	Поймалова Т.В
2	Областной конкурс рисунков «Охрана труда глазами детей»			март	8 работ	Поймалова Т.В.
3	Выставка «Бумажная Вселенная»			Декабрь	5	Поймалова

			работ	Т.В

Активная работа была в качестве областного эксперта, по независимой оценке, качества дополнительных общеобразовательных программ Брянской области. В результате проверено –23 программы.

Большая работа проведена по работе в навигаторе по регистрации обучающихся ЦДТ и детей из детских садов.

Одной из форм, стимулирующих повышение профессионального мастерства педагогов, продуктивности педагогического труда, развития творческой инициативы, является аттестация. Оказана помощь Козлову А.Г. по подготовке портфолио на первую квалификационную категорию по должности педагог дополнительного образования.

Проводились индивидуальные консультации для ПДО на темы:

№	Сроки	Тема
1	январь	Консультация педагогов на тему: «Организация проектной и исследовательской деятельности в объединениях различной направленности».
2		Консультация педагогов на тему: «Участие педагогов в интернет конкурсах различного уровня»
3		Консультация педагогов на тему: «Аттестация педагога дополнительного образования»
4		Консультация педагогов на тему: «Организация проектной и исследовательской деятельности в объединениях различной направленности».
	февраль	Консультация педагогов на тему: «Игровые технологии на занятиях дополнительного образования детей»
		Консультация педагогов на тему: «Исследовательская деятельность в дополнительном образовании»
	март	Консультация педагогов на тему: «Подготовка и проведение итоговых мероприятий, выставок»
5	апрель	Консультация педагогов на тему: «Написание анализа работы педагога за год»
6	май	Разработка образовательных программ на 2024-2025 уч.год.
7	май	Написание анализа работы педагога доп. образования за год»
8	сентябрь	«Написание календарно-тематического планирования по образовательной программе»
9	Октябрь октябрь	Повышение квалификации педагогов
10		«Организация деятельности объединения. Документация объединения»
11	ноябрь	«Методика подготовки и проведения занятия»
12		«Работа в навигаторе доп. образования»
13	декабрь	«Учебно-тематический план программы дополнительного образования»
14		«Подготовка новогодних мероприятий».

Продолжила работу по самообразованию на тему «Совершенствование профессиональной деятельности методиста учреждения дополнительного образования». В целом, анализируя работу за 2024 год, можно отметить, что поставленные задачи методической работы реализованы практически полностью. В следующем году продолжится работа по реализации целей и задач методической деятельности.

Проведено 4 заседание методического объединения педагогов.

№	Сроки	Тема	Кол-во
1	январь	<u>Заседание №2</u> 1.Анализ деятельности ПДО по итогам 1 полугодия 2024-2025 учебного года. 1.Методическая тема самообразования – маршрут профессионального роста педагога.	5 чел
2	май	<u>Заседание №3</u> «Подведение итогов работы МО за 2023-2024 уч. год. Перспективное планирование на 2024-2025 уч. год.»	6 чел
3	сентябрь	<u>Заседание № 1.</u> Организационное заседание. Утверждение плана работы на 2024 – 2025 учебный год. Методические рекомендации по оформлению документации.	9 чел
4	ноябрь	<u>Заседание № 2</u> « Современные педагогические технологии в сфере дополнительного образования детей»	5 чел.
5	октябрь	«Организация деятельности объединения. Документация объединения»	
6	ноябрь	«Методика подготовки и проведения занятия»	
7		«Работа в навигаторе доп. образования»	
8	декабрь	«Учебно-тематический план программы дополнительного образования»	
9		«Подготовка новогодних мероприятий».	

Подготовка и проведение аттестации обучающихся Центра:

	Кол. уч.	Уровни			участники	сроки
		высокий	средний	низкий		
Итоговая аттестация	403	146 (36%)	232 (58%)	25 (6%)	Обучающие ЦДТ	май
Входная аттестация	285	53 (19 %)	195 (68%)	37 (13%)	Обучающие ЦДТ 1- го года обучения	сентябрь
Аттестация за 1-е полугодие	401	167 (42%)	210 (52%)	24 (6%)	Обучающие ЦДТ	декабрь

Необходимым условием профессиональной деятельности педагогов Центра является самообразование, так как образование, полученное с опорой на свой профессиональный и личностный опыт, является наиболее эффективной формой повышения квалификации. Каждый педагог определил актуальную для себя тему по самообразованию, разработал индивидуальный маршрут изучения темы и в течение года работал над ней, периодически отчитываясь на заседаниях МО, методического совета.

Анализ тематики самообразования педагогов показывает, что над вопросами творческого развития работает 17% педагогов, над профессиональными вопросами 17%, над вопросами воспитания 39%, над вопросами новых образовательных технологий –

27% педагогов.

Выводы: традиционным стало проведение городских и посещение областных семинаров для обмена опытом и применение знаний в работе. Кол-во семинаров с каждым годом увеличивается. Методическая работа в учреждении организована и проводится планомерно, результативность работы подтверждена активным участием педагогических работников в конкурсах.

4.3. Материально-техническое оснащение образовательного процесса

На правах оперативного управления Учреждение использует для организации образовательного процесса здания, в которых имеются учебные и вспомогательные помещения: кабинеты для занятий, выставочная комната, танцевальные залы, тренажерные залы, необходимые подсобные помещения, бытовые, административные помещения.

Все используемые помещения проходят плановые и внеплановые обследования государственными санитарной и пожарной службами. По итогам проверок есть соответствующие заключения.

Для осуществления образовательного процесса имеется необходимое оборудование. Все учебные помещения оснащены специализированным оборудованием, столами и стульями разных размеров для обучающихся детей разного возраста. Кабинеты оборудованы дополнительным локальным освещением (частично), демонстрационными досками (частично), шкафами, жалюзи, три кабинета оснащены телевизорами.

Рабочие места директора, заместителей директора, делопроизводителя, специалиста по кадрам, методистов оборудованы компьютерами, принтерами. Имеются наглядные пособия (объединения социально - педагогической направленности). Приспособленное помещение для спортивных занятий оборудовано специальным спортивным инвентарём. Тренажерные залы оборудованы тренажерами.

Основное по укреплению материально-технической базы в 2024 году:

- хозяйственные товары;
- приобретение бытовых товаров;
- приобретение товаров для офиса;
- приобретение строительных материалов;
- приобретение музыкального оборудования;
- изготовление и установка дверных блоков ПВХ;
- изготовление и установка оконных блоков ПВХ;
- приобретение канцелярских товаров;
- приобретение электротоваров;
- прохождение медосмотра – 20 человека;
- обучение по оказанию первой помощи пострадавшим – 1 человек;
- обучение, нормы и правила работы в тепловых энергоустановках- 1 человек;
- обучение, нормы и правила работы в электроустановках- 2 человека;
- обучение руководителей в области гражданской обороны и ликвидации ЧС -2

чел.

Проводились плановые ремонтные работы помещений (текущий ремонт).

Вид имущества	Качественные и (или количественные) требования к имуществу
Здание Фокинского Центра детского творчества по адресу: ул. К. Маркса, 15-А	1 591,9кв.м. Требуется замена окон, замена покрытия пола, косметический ремонт классных комнат и коридоров, ремонт туалета.
Здание Фокинского Центра детского творчества по адресу: ул. Гайдара, 7	1 561кв.м. Требуется ремонт фасада здания, ремонт туалета, косметический ремонт внутренних помещений здания
Число классных комнат	18
Для занятий танцами	1
Приспособленное помещение для занятий объединений физкультурно-спортивной направленности	8
В зданиях имеются виды благоустройства	Водопровод, отопление (центральное), канализация
Оборудование	Мебель (столы 18 (новые), стулья (36 новые для детей), стулья для педагогов (10), доски (4), стенды (2), шкафы и др.) в необходимом количестве для организации образовательного и воспитательного процесса
Музыкальные инструменты	Синтезатор – 1 клавишный, гитара – 1.
Электромузыкальное оборудование и звуковая аппаратура	музыкальный центр – 2, музыкальный центр с караоке -1; музыкальная аппаратура-1; микшерный пульт-1; микрофон вокальный динамический -2; акустическая система со встроенным аккумулятором-1; усилитель с микрофонным входом-1.
Орг. техника	компьютер – 4, ноутбук – 4, принтер -7, фотоаппарат – 1, мультимедийный проектор – 3, видеокамера– 1, экран, телевизор – 2, экран настенный-1, экран на штативе -2.
Специальный инвентарь:	
Информационный стенд	2
Доска шахматная (наглядность)	2
Часы для шахмат	1
Обруч гимнастический	8
Доска настенная магнитная	3
Шашки	10
Стол теннисный	1
Облучатель бактерицидный	2
Облучатель рециркулятор	2
Развивающая игра «Фиолетовый лес»	1
Мат гимнастический	2
Мат гимнастический тройной	1
Планшет для рисования песком	7
Развивающие книги	23
Хоккейный корт	1

Термометр инфракрасный	2
Боксерские мешки	5
Ринг боксерский	1
Скамья для пресса	1
Скамья «Скотта»	1
Сетка волейбольная	1
Костюм шута	1
Костюм Деда Мороза	1
Костюм Снегурочки	1
Силовые тренажеры	3
Мяч волейбольный	3
Гантель виниловая	8
Многофункциональный тренажер	1
Вибромассажёр	1
Подключение к сети интернет	есть
Электронная почта	имеется
Сайт учреждения	имеется
Пожарная сигнализация	имеется
Видеонаблюдение	По адресу: ул. Гайдара, 7 и ул. К. Маркса, 15А

Материально-техническая база отвечает современным требованиям, но требуется пополнение. В наличие имеются компьютеры, ноутбуки, интернет. Информация, предоставляемая официальным сайтом Учреждения, отвечает требованиям Постановления Правительства РФ от 10 июля 2013 года №583 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

Выводы: санитарные и гигиенические нормы выполняются, уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям.

5.Соответствие численности и структуры контингента обучающихся требованиям нормативно-правовых документов

Численность обучающихся по муниципальному заданию составляет – 30% от общей численности детей в городе от 5 до 18 лет, что составляет 448 детей.

По состоянию на 31.12.2023 г. в Фокинском Центре детского творчества обучалось 266 детей (на 31.12.2022 г. – 299 детей). Всего обучающихся 266.

Прием обучающихся в Учреждение осуществлялся в соответствии с порядком приема, которые утверждены локальными актами. Отношения Учреждения с родителями (законными представителями) обучающихся на предоставление дополнительных платных услуг оформлены в форме договора, регламентирующего организацию образовательного процесса, права и обязанности участников образовательного процесса. Сведения о выбывших и прибывших обучающихся в соответствие с приказами директора фиксируются в сводном списке детей и журналах педагогов.

Соотношение числа обучающихся по направленностям программ составило:

- художественная – 58 % (166);
- физкультурно – спортивная – 34 % (98);
- социально – гуманитарная – 8 % (23).

По возрастному признаку Центр посещали следующие категории детей:

- дошкольники – 28 % (81);

-начальные классы – 35 % (101);

-среднее звено – 34 % (98);

-старшеклассники – 3 % (9).

По половому признаку:

-мальчиков – 45 % (130);

-девочек – 55 % (157).

Итого 20 % детей города охвачены дополнительным образованием.

Фокинский Центр детского творчества уделяет особое внимание работе с детьми различных социальных категорий.

Социальная категория	Количество детей	
	2023 г.	2024 г.
Дети – сироты и дети под опекой	0	0
Дети с ОВЗ	0	0
Дети из многодетных семей	13	14
Дети из малообеспеч. семей	1	0
Дети участников СВО	1	2

В новом учебном году среди обучающихся Центра увеличилось количество детей из многодетных и малообеспеченных семей.

Второй год в Центре обучается ребёнок с ОВЗ. Работа с ним ведётся индивидуально по образовательной программе. Учитель-логопед выстраивает работу с ребенком в соответствии с профилем своего объединения и с учетом возможностей ребенка.

Выводы: контингент обучающихся находится в рамках установленного муниципального задания на 2024-2025 и 2025–2026 учебные годы. Показатели выполнения муниципального задания – 100%.

6.Организационно-массовая и культурно - досуговая деятельность

Планирование и проведение организационно-массовой и культурно – досуговой деятельности в Центре строится на учете мнения родителей, педагогов, интереса обучающихся, муниципального заказа, в соответствии с целями и задачами учреждения. План организационно - массовой деятельности ежегодно обсуждается на методическом совете учреждения и утверждается заместителем директора по учебно-воспитательной работе. В 2022 учебном году планирование работы было определено таким образом, чтобы воспитательный процесс соответствовал целям и задачам Центра детского творчества. Вся воспитательная работа строилась на основе сотрудничества детей, их родителей, педагогов и администрации МБУ ДО ФЦДТ. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды.

Шувалова Наталья Вячеславовна педагог – организатор МБУ ДО ФЦДТ окончила Брянский государственный педагогический университет в 1998 г. по специальности «Учитель технологии и предпринимательства». В ФЦДТ работает с 1990 года. Педагогический стаж 34 года, имеет высшую квалификационную категорию. Систематически работает над своим самообразованием в межаттестационный период. «09» сентября 2020 года Наталья Вячеславовна была награждена грамотой Департамента и науки Брянской области за многолетний добросовестный труд, высокие результаты в

профессиональной деятельности.

Работа педагога - организатора является неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса Центра детского творчества, что позволяет организовывать досуг детей, подростков и молодежи и развивать их творческие и интеллектуальные способности, создавать условия для всестороннего развития ребенка, раскрытия его творческих возможностей, способностей, для проявления личностно-индивидуальных качеств - инициативности, самостоятельности.

Цель: создание условий для развития личности способной к творческому самовыражению к активной жизненной позиции в самореализации и самоопределению в творческой деятельности.

Все это решалось через определенные задачи:

- создание условий для развития творческих способностей, инициативности, самостоятельности обучающихся с учетом интересов, склонностей, личностных и возрастных особенностей;

- формирование развивающей нравственно и эмоционально благоприятной внутренней и внешней среды для становления личности;

- расширение видов творческой деятельности для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей, обучающихся в объединениях различного направления;

- создание условий для укрепления здоровья обучающихся, формирование здорового образа жизни, профилактики правонарушений;

- укрепление связи семьи и Центра детского творчества.

Педагог-организатор работает согласно календарному плану в соответствии с требованиями санитарно-гигиенических и противопожарных норм и правил. Ведет планомерный воспитательный процесс, используя различные методы и приемы организационной и культурно массовой работы, организует и проводит мероприятия, создает необходимые условия для совместного отдыха, общения детей, подростков и молодежи, а также их родителей.

В своей педагогической деятельности взаимодействие с обучающимися выстраивает на принципах педагогики: сотрудничества, уважения, взаимного доверия. Совместная работа наиболее полезна для развития социальных мотивов - дети учатся быть терпимыми к другим; формируется умение работать в коллективе.

Ребята любознательны и полны желания участвовать в разнообразной творческой деятельности. Все, что нужно для того, чтобы они могли проявить свои дарования - это умелое руководство со стороны взрослых. И эта работа направлена на то, чтобы таланты детей смогли раскрыться в полной мере.

Продолжает работу Совет старост, в который входят старосты и заместители старост объединений ЦДТ.

Совет старост - главный детский орган самоуправления. Он является инициатором всех интересных дел, первым помощником педагога. Старосты объединений являются связующим звеном между кружковцами и координационным центром. Лидеры объединений не только планируют работу, анализируют ее, помогают организовывать и проводить мероприятия, оформляют стенд Совета старост, но и на семинарских занятиях учатся основам соуправления, развивают творческие и организаторские способности, коммуникативность. Детский, подростковый и молодежный актив вместе с педагогом - организатором готовили и проводили

интересные тематические мероприятия, коллективные творческие дела, конкурсно - игровые программы, конкурсы и фестивали.

Массовые мероприятия, проводимые в ЦДТ, решают проблемы нравственного, эстетического, патриотического, физического воспитания и направлены на профилактику правонарушений подрастающего поколения.

В 2024 году педагогом - организатором были проведены следующие мероприятия:

№ п/п	Мероприятия	Участники, возраст детей	Место провед.	Дата
1	Конкурсно-игровая программа «Ура у нас каникулы»	Обучающиеся СОШ 2,3,ФЦДТ, 10 чел, 2 Центр.	ЦДТ	5 января 12-00 2024 г.
2.	КИП "Встреча двух Дедов- морозов	Обучающиеся СОШ,2,3 ,ФЦДТ 62 человека, 20 Центр	ЦДТ	12 января 14-00 2024 г.
3.	«Афганистан-наша память и боль»	СОШ 2,3,ФЦДТ 86 человек, 20 человек	ЦДТ	15 февраля 13-30 2024 г.
4	Конкурсно-игровая программа «8 Марта» А ну ка девочки!!!	ФЦДТ (Ш) – 49 человек, Фокино СОШ №1- 60 человек	ЦДТ	4 марта 6 марта
5.	Концерт «Праздник для бабушек и мам»	СОШ 2,3,ФЦДТ человек 38, 27 Центр	ЦДТ	7 марта 2024год 15-00
6.	Участие в конкурсе «Я вхожу в мир искусств»	СОШ 2,3,ФЦДТ 13,1, 5 1 место	ЦДТ	22 марта 2024 года 13-00
7.	Участие в городском смотре художественного творчества «Я вхожу в мир искусств»	Педагог-организатор и учащиеся объединений ЦДТ победители муниципального этапа конкурса ВИА DeMaX 1 человек солист КАП Шанс 13 человек, участие в областном. Лауреаты области	СОШ 2	8 апреля 2024 год 13-00
8.	«Веселый апрель»	СОШ 2,3,ФЦДТ человек 11 центр , 58 человек.	ЦДТ	19 апреля 2024 года
9.	КИП «Веселые старты» ЦДТ	СОШ 3,ФЦДТ 32 человека , 2 Центр	ЦДТ	12 мая 2024 год 11-00
10.	Эколого-туристический поход по местам боевой славы советского народа	Педагог – организатор, обучающиеся ФЦДТ 11 человек	ЦДТ	12 мая 2024 год

11.	Концерт «Салют Победы» посвященный 79-й годовщине Великой Победы	СОШ 1,2,3,ФЦДТ человек 210 человек, 25 Центр	ЦДТ	7 мая 2024 год 12-30
12.	Городские мероприятия «День открытых дверей»	Педагог - организатор, учителя и уч-ся 1-5-е классы МБОУ "СОШ № 2,3 , 279 178	ЦДТ	С 7-13 сентября 2024 год
13.	Литературно – музыкальная композиция «Память поколений, посвящённая 80-ой годовщине освобождения Брянской области от немецко-фашистских захватчиков с возложением цветов к памятнику «Солдату и партизану».	5-е 6 классы МБОУ "ФСОШ № 2 , 20 человек, 10 Центр	ЦДТ	13 сентября 2024 г.14-00
14.	Городской открытый Фестиваль авторской песни «Наполним музыкой сердца» (заочный)	учащиеся школ и студенты Брянской области ФЦДТ (Ш) 13 человек,- МБУ ДО ФЦДТ Лауреат (победитель) Барсукова Виктория , номинация «Исполнитель», номинация «Патриотическая песня»	ЦДТ	25 октября 2024 год
15.	Кружковое Кафе «Приходите в гости к нам» посвященное году семьи »	Педагог - организатор, об-ся и педагоги объединений 78 человек , 15 Центр	ЦДТ	18 октября 2024 год
16.	Тематическое мероприятие " День согласия и примирения»	педагог – организатор; инициативная группа Совета старост Обучающиеся СОШ 1-3, 75 человек, 15 Центр	ЦДТ	18 октября 2024 год
17.	Городское мероприятие «Мы	Обучающиеся СОШ 2,3-ФЦДТ, ФИТ	ЦДТ	22 ноябрь 2024 года

	против наркотиков»	СОШ 2, 3-5,6, классы 75 человек, СОШ 1-35ч. 6 классы.		
18.	Мероприятие "День Героев Отечества"	Обучающиеся СОШ 2-3, 32 человек, 10 Центр	ЦДТ	9 декабря 2024 г
19.	Новогоднее мероприятие «Баба Яга Новогодняя перезагрузка», посвященное году семьи	Обучающиеся СОШ 2,3, 80 человека , 15 человек Центр	ЦДТ	23 декабря 2024г. 14-00
20.	Новогоднее мероприятие «Баба Яга Новогодняя перезагрузка», для кружковцев	Обучающиеся СОШ 2,3, 32 человека , 15 человек Центр	ЦДТ	27 декабря 2024г. 14-00

Итого мероприятий – 20.

Из них:

- проводимых в Центре 5, участников 83 Центр;
- городских 15, участников 217 Центр /1697;
- районных 1 участников 1/120;
- Фестивалей и конкурсов 2;
- проводимых в центре 1 участников 14 ,
- городских 1 конкурса участников 20, победителей - 14;
- областных 1 участников 14, победителей 1;

(Диплом Лауреата Барсукова Виктория , номинация «Исполнитель», Патриотическая песня Фестиваль авторской песни «Наполним музыкой сердца», Городской смотр художественного творчества «Я вхожу в мир искусств» **Лауреаты области .**

Все мероприятия проводились согласно санитарным правилам и успешно освещались на страницах ОК и ВК в интернете. Фотоотчеты отправлялись на сайте ФЦДТ. При проведении мероприятий, педагог-организатор использовал различные методы и приемы организационной и культурно массовой работы. В следующем полугодии планируется продолжить работу по всем направлениям деятельности.

Педагог - организатор участвовал в муниципальном общежанровом конкурсе работников образования г. Фокино «Созвездие талантов» в номинации «Вокальное искусство» (солисты, авторская песня) где стала- **Победителем**, также является **Лауреатом** областного общежанрового конкурса работников образования Брянской области «Созвездие талантов» в номинации «Вокальное искусство»

Педагог-организатор участвовал в семинарах, работе методических и педагогических советов ЦДТ, был членом жюри в городских конкурсах и выставках. Шувалова Наталья Вячеславовна занималась самообразованием на тему: «Активизация

творческой и познавательной деятельности обучающихся детей в объединениях Центра детского творчества». Тема самообразования является актуальной. Видя хорошие стабильные результаты в своей деятельности, педагог – организатор планирует продолжить работу в данном направлении в следующем 2025 году, особо уделив внимание, воспитанию здорового образа жизни, проводить интересные и увлекательные мероприятия, концерты и КТД, привлекая педагогов Центра.

В летний период деятельность летних площадок на базе Учреждения, которые работают по отдельному плану и графику, была успешно организована. В течение июня педагоги Учреждения проводили мероприятия для детей, находящихся в пришкольных оздоровительных лагерях. В открытом доступе для всех жителей города находились спортивные площадки, детская игровая площадка.

Выводы: дополнительное образование детей - это «зона ближайшего развития» личности ребенка, которую он выбирает сам или с помощью взрослого в соответствии со своими желаниями и потребностями. Результатом деятельности, педагога - организатора является полезная занятость детей и подростков, приобретение необходимого минимума информации, формирование устойчивого интереса к определенному виду деятельности, возможность применения полученных навыков в реальной жизни, самореализация ребенка, его родителей и педагогов, коллективное взаимодействие детей и взрослых.

7. Деятельность методиста по работе с детскими организациями города

В 2024 году должность методиста по работе с детскими организациями находилась на вакансии.

8. Оценка деятельности педагога-психолога

Педагог-психолог МБУ ДО ФЦДТ Овчинникова Наталия Николаевна

Целями работы педагога-психолога являются:

- формирование и развитие психических процессов в соответствии с возрастной нормой;
 - сохранение и укрепление психологического здоровья детей, их гармоничное развитие;
 - оказание своевременной помощи детям, родителям и педагогам в решении психологических проблем развития детей, возникающих в различных жизненных ситуациях.
- Задачами работы педагога – психолога являются:
- выявление причин нарушений эмоционально - личностного и познавательного развития детей посредством диагностического обследования;
 - преодоление нарушений в развитии ребенка, разработка и реализация индивидуальных планов работы и коррекционно – развивающих программ;
 - содействие развитию личности детей в процессе их воспитания, обучения и социализации;
 - оказание консультативной помощи родителям и педагогам;
 - повышение психолого – педагогической культуры и компетенции взрослых, участвующих в воспитании ребенка.

Педагог – психолог МБУ ДО ФЦДТ планировал свою работу по нескольким направлениям деятельности:

- организация и проведение мероприятий для школьников города;
- оказание консультативной помощи детям, родителям и педагогам;

- проведение индивидуальных коррекционно-развивающих занятий с детьми;
- методическая работа по заполнению текущей документации и написанию отчётов и планов работы;
- самообразование.

За период работы в 2024 году педагогом-психологом Овчинниковой Наталией Николаевной для школ города Фокино были организованы и проведены **8 мероприятий** и **2 мероприятие** для школы раннего развития ЦДТ, в которых было задействовано **всего 326 детей:**

№	Название мероприятия	Дата, место проведения	Участники и их количество	Примечания
1	Диагностика профессиональных интересов, склонностей, профессионального типа учащихся 9-х классов	15.02.24 СОШ №1 г. Фокино	9 классы (43 чел.)	40% т. е большая часть обучающихся 9 классов имеют тип предприимчивый тип личности. выбирает цели и задачи, которые позволяют ему проявить энергию, энтузиазм. Сочетаются импульсивность и холодный расчет. Наделен как вербальными, так и невербальными способностями, обладает интуицией и навыками эффективного межличностного взаимодействия. Интересуется различными сферами жизни и деятельности. Предпочитает работать с людьми и идеями. Самоуверен, тщеславен, склонен к авантюризму. Настойчив в достижении цели, лабилен. Рекомендуемые профессии: руководитель, директор, судья,

				адвокат, брокер, предприниматель, риэлтор и др. <i>Близкие типы:</i> конвенциональный и социальный. <i>Противоположный тип:</i> исследовательский.
2	Диагностика профессиональных интересов, склонностей, профессионального типа учащихся 11 класса	15.02.24 СОШ №1 г. Фокино	11 класс (6 чел.)	50% т. е большая часть от общего количества обучающихся среди 11 класса имеют социальный тип личности. Люди, относящиеся к этому типу, предпочитают профессиональную деятельность, связанную с обучением, воспитанием, лечением, консультированием, обслуживанием. Рекомендуемые профессии: учитель, преподаватель, психолог, логопед, врач, продавец др.) <i>Близкие типы:</i> артистический и предприимчивый. <i>Противоположный тип:</i> реалистический
3	Диагностика профессиональных интересов, склонностей, профессионального типа учащихся 9-х классов	13.03.24 ФСОШ № 3	9 классы (49 чел.)	23% т. е большая часть от общего количества обучающихся среди 9 классов имеют социальный тип личности. Люди, относящиеся к этому типу, предпочитают профессиональную деятельность, связанную с обучением, воспитанием, лечением,

				консультированием, обслуживанием. Рекомендуемые профессии: учитель, преподаватель, психолог, логопед, врач, продавец др.) Близкие типы: артистический и предприимчивый. Противоположный тип: реалистический.
4	Диагностика профессиональных интересов, склонностей, профессионального типа учащихся 11 класса	13.03.24 ФСОШ № 3	11 класс (11 чел.)	36% т. е большая часть обучающихся 11 класса имеют артистический тип личности. Для этого типа характерны исключительные способности восприятия и моторики, высокая чувствительность всех анализаторов. Часто выбирают профессии, связанные с литературой, театром, кино, музыкой, изобразительным искусством (писатель, фотограф, музыкант, художник, певец, журналист, архитектор, актер, дизайнер). Близкие типы: интеллектуальный и социальный. Противоположный тип: конвенционный.
5	Беседа «Я среди людей»	13.03.23 ФСОШ №3	9 классы (43 чел.)	Целью беседы было развитие социальной восприимчивости, навыков взаимопонимания между людьми. Задачи беседы: познакомить учащихся с понятием «культура мира» и раскрыть его составляющие; показать значимость образования в формировании у учеников

				положительной Я-концепции, позитивного отношения к окружающим людям. положительной Я - концепции, позитивного отношения к окружающим людям.
6	Диагностика уровня психологической готовности к сдаче ОГЭ учащихся 9-х классов	03.05.24 ФСОШ №3	9 классы (49 чел.)	Большая часть учеников среди 9 классов имеют четвертый уровень психологической готовности – средний. Это говорит о том, что данная категория обучающихся готовы в психологическом плане к сдаче ОГЭ. Эти обучающиеся уверены в своих силах, они смогут правильно распределить время и силы во время экзамена, осведомлены о процедуре проведения ОГЭ. 28% от общего количества обучающихся 9-х классов имеют уровень стрессоустойчивости – выше среднего. Такие ученики сохраняют спокойствие при любых обстоятельствах, даже тех, в которых большинство из нас впадет в панику или, как минимум, испытает душевное смятение. Это не означает, что человек сделан из железа, у него также имеются чувства и эмоции.

7	Диагностика уровня психологической готовности к сдаче ЕГЭ учащихся 11 класса	03.05.24 ФСОШ №3	11 класс (11 чел.)	Большая часть учеников среди 11 класса имеет четвертый уровень психологической готовности – высокий. Это говорит о том, что данная категория обучающихся готовы в психологическом плане к сдаче ЕГЭ. Эти обучающиеся уверены в своих силах, они умеют правильно распределить время и силы во время экзамена, хорошо осведомлены о процедуре проведения ЕГЭ. 45% обучающихся 11 класса имеют уровень психологической готовности – выше среднего. Такие ученики сохраняют спокойствие при любых обстоятельствах, даже тех, в которых большинство из нас впадет в панику или, как минимум, испытает душевное смятение. Это не означает, что человек сделан из железа, у него также имеются чувства и эмоции.
8	Диагностика уровня психологической готовности к сдаче ОГЭ учащихся 9-х классов	17.05.24 СОШ №1 г. Фокино	9 классы (43 чел.)	Большая часть учеников среди 9 классов имеют четвертый уровень психологической готовности – средний. Это говорит о том, что данная категория обучающихся готовы в психологическом плане к сдаче ОГЭ.

				Эти обучающиеся уверены в своих силах, они смогут правильно распределить время и силы во время экзамена, осведомлены о процедуре проведения ОГЭ. 30% от общего количества обучающихся 9-х классов имеют уровень стрессоустойчивости – выше среднего. Такие ученики сохраняют спокойствие при любых обстоятельствах, даже тех, в которых большинство из нас впадет в панику или, как минимум, испытает душевное смятение. Это не означает, что человек сделан из железа, у него также имеются чувства и эмоции.
9	Диагностика уровня психологической готовности к сдаче ЕГЭ учащихся 11 класса	17.05.24 СОШ №1 г. Фокино	11 классы (6 чел.)	Большая часть учеников среди 11 класса имеет уровень психологической готовности – выше среднего. Это говорит о том, что данная категория обучающихся готовы в психологическом плане к сдаче ЕГЭ. Эти обучающиеся уверены в своих силах, они умеют правильно распределить время и силы во время экзамена, хорошо осведомлены о процедуре проведения ЕГЭ. 66% обучающихся 11 класса имеют уровень

				психологической готовности – выше среднего. Такие ученики сохраняют спокойствие при любых обстоятельствах, даже тех, в которых большинство из нас впадет в панику или, как минимум, испытает душевное смятение.
10	Диагностика уровня познавательных процессов детей школы раннего развития	26.09.24 ЦДТ (Ф)	дети 5-6 лет (16 чел.)	По результатам диагностики уровня восприятия, определения уровня развития словесно-логического мышления, высокий уровень наблюдался у 10 детей (100%). По результатам диагностики сформированности мышления высокий уровень наблюдался у 7 (88%), и у 3 средний (12%) детей. По результатам диагностики умения сосредоточиваться, распределять внимание, развивать сенсорное восприятие, высокий уровень наблюдался 7 (88%), и у 3 средний (12%) детей. По результатам диагностики логических связей и отношений между понятиями, высокий уровень наблюдался у всех 7 (100%) участников группы.
11	Диагностика уровня познавательных процессов детей школы раннего развития	01.10.24 ЦДТ (Ш)	дети 5-6 лет (22 чел.)	По результатам диагностики уровня восприятия, высокий уровень наблюдался у 19 детей (86%), средний уровень у 1 (6%) ребенка, низкий у

				2 (8%) детей. По результатам диагностики определения уровня развития словесно-логического мышления, высокий уровень наблюдался у 14 детей (64%) средний уровень у 3 (13%) детей, низкий у 5 (23%) детей. По результатам диагностики сформированности мышления высокий уровень наблюдался у 4 (18%), у 15 (68%) средний уровень, низкий уровень у 3 (14%) детей. По результатам диагностики умения сосредоточиваться, распределять внимание, развивать сенсорное восприятие, высокий уровень наблюдался у 9 (40%), и у 11 средний (50%) детей, низкий у 3 (10%) По результатам диагностики логических связей и отношений между понятиями, высокий уровень наблюдался у 21 (95%) ребенка, средний уровень у 1 (5%) ребенка.
12	Диагностика уровня адаптации учащихся 1-х классов	18.10.24 ФСОШ №3	1-А, 1-Б классы (50 чел.)	-34% от общего количества обучающихся 1 класса имеют высокий уровень школьной мотивации. Подобные показатели имеют большинство учащихся начальных классов, успешно справляющихся с

				учебной деятельностью, что является показателем комфортности учащихся в школьной среде. -41% от общего количества обучающихся 1 класса имеют завышенный уровень самооценки, Данный показатель является нормой для первоклассников.
13	Диагностика уровня адаптации учащихся 5-х классов	18.10.24 ФСОШ №3	5-А, 5-Б, 5-В (60 чел.)	77% от общего количества обучающихся имеют нормальный уровень школьной тревожности, что является показателем комфортности учащихся в школьной среде. -65% от общего количества обучающихся 5 класса имеют высокий уровень учебной мотивации, что соответствует возрастной норме. Таких детей отличает наличие познавательных мотивов, стремление наиболее успешно выполнять все предъявляемые школой требования.
14	Диагностика уровня адаптации учащихся 10 класса	18.10.24 ФСОШ №3	10 класс (13 чел.)	69% от общего количества обучающихся 10 класса имеют нормальный уровень школьной тревожности, что является показателем комфортности учащихся в школьной среде.

				64% от общего количества обучающихся 10 класса имеют высокий уровень учебной мотивации, что соответствует возрастной норме. Таких детей отличает наличие познавательных мотивов, стремление наиболее успешно выполнять все предъявляемые школой требования.
15	Диагностика уровня адаптации учащихся 1-х классов	29.11.24 СОШ №1 г. Фокино	1-А, 1-Б классы (23 чел.)	39 % от общего количества обучающихся 1 класса имеют высокий уровень школьной мотивации. Подобные показатели имеют большинство учащихся начальных классов, успешно справляющихся с учебной деятельностью, что является показателем комфортности учащихся в школьной среде. 78 % от общего количества обучающихся 1 класса имеют завышенный уровень самооценки, Данный показатель является нормой для первоклассников. Ученикам трудно проводить анализ собственной личности. Родители могут часто хвалить, говорить: «Ты лучше остальных детей». Доверяя мнению семьи, ребенок

				выбирает верхнюю ступеньку.
16	Диагностика уровня адаптации учащихся 5 класса	29.11.24 СОШ №1 г. Фокино	5-А класс (20 чел.)	65 % от общего количества обучающихся 5-А класса имеют нормальный уровень школьной тревожности, что является показателем комфортности учащихся в школьной среде. 65 % от общего количества обучающихся 5-А класса имеют высокий уровень школьной мотивации, что соответствует возрастной норме.
17	Диагностика уровня адаптации учащихся 10 класса	29.11.24 СОШ №1 г. Фокино	10 класс (11 чел.)	-100% от общего количества обучающихся 10 класса имеют нормальный уровень школьной тревожности, что является показателем комфортности учащихся в школьной среде. -82% от общего количества обучающихся 10 класса имеют высокий уровень учебной мотивации. Таких <u>детей</u> отличает наличие познавательных мотивов, стремление наиболее успешно выполнять все предъявляемые школой требования.

18	Беседа «Я и мои друзья»	06.12.24 СОШ №1 г. Фокино	1-А, 1-Б классы (23 чел.)	Целями беседы было создание условий для формирования нравственных качеств личности; развитие коммуникативных умений: дружить, уметь рассуждать.

В течение данного периода проводились коррекционно-развивающие занятия по 2 раза в неделю ребёнком 6 лет.

Ребёнок в ходе реализации работы педагога – психолога посредством доступной им игровой деятельности должен овладеть компетенциями коммуникативной и эмоциональной сферы, произвольной регуляцией деятельности и поведения, коммуникативными и социальными навыками, соответствующими их возрасту.

Также за данный период поступали запросы на индивидуальную работу с несовершеннолетними обучающимися:

№	Название мероприятия	Дата, место проведения	Участники и их количество	Примечания
1	Психологическая работа с несовершеннолетним (беседа и тестирование)	09.02.2024 ЦДТ (Ф)	подросток 16 лет	По запросу МО МВД России «Дятьковский» По результатам тестирования были выданы рекомендации
2	Участие при допросе несовершеннолетнего	13.05.24 Отделение полиции г. Фокино МО МВД России «Дятьковский»	Следователь, председатель КДН и ЗП при Администрации и г. Фокино, педагог-психолог ФЦДТ	По запросу Администрации г. Фокино
3	Присутствие на доследственных действиях с участием несовершеннолетнего	14.05.24	Следователь, председатель КДН и ЗП при Администрации и г. Фокино, педагог-психолог ФЦДТ	По запросу Администрации г. Фокино

4	Психологическая работа с несовершеннолетним (беседа и тестирование)	14.11.24 ЦДТ (Ф)	подросток 15 лет	По запросу Администрации г. Фокино По результатам тестирования были выданы рекомендации.
---	---	---------------------	------------------	--

Неотъемлемой частью работы педагога – психолога является работа с родителями воспитанников. А именно, консультации и индивидуальные беседы:

№	Название мероприятия	Дата, место проведения	Участники и их количество	Примечания
1	Индивидуальная консультация	09.02.2024 ЦДТ (Ф)	родитель подростка 16 лет	По запросу МО МВД России «Дятьковский»
2	Индивидуальная консультация	16.05.24 ЦДТ (Ф)	родитель ребенка 6 лет	
3	Индивидуальная консультация	16.09.24 ЦДТ (Ф)	родитель ребенка 6 лет	
4	Индивидуальная консультация	14.11.24 ЦДТ (Ф)	родитель подростка 15 лет	По запросу Администрации г. Фокино

В апреле Овчинникова Н.Н. приняла участие областной межведомственной «Школе психологии» в объеме 18 часов. В октябре приняла участие в работе круглого стола «Профессиональные стандарты в сфере образования. Актуализация профессионального стандарта «Педагог-психолог» онлайн в сообществе СПК в сфере образования в «Вконтакте».

9.Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Статистические отчеты по результатам образовательной деятельности Учреждения, отражающие её качественные показатели, составляют:

- в полугодовых отчетах по муниципальному заданию;
- в ежегодном статистическом отчете 1-ДО;
- в ежегодном статистическом отчете 1-ДОП;
- в ежегодном статистическом отчете 1-ФК;
- в полугодовых отчетах «Объемные показатели» по отнесению Учреждения к группе оплаты труда;
- в ежегодном отчете по результатам учебного года;
- в ежегодном отчете по результатам самообследования.

Качества образования – это комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия планируемым результатам образовательной программы.

Внутренняя оценка качества образования Учреждения ведется в нескольких

направлениях:

1. Системный мониторинг результатов аттестационных мероприятий с последующим обсуждением в рамках работы Педагогического совета.
2. Организация методических обсуждений результатов проведенных мероприятий, выставок и конкурсов Центром детского творчества.
3. Организация методических обсуждений результатов участия обучающихся в выставочных, конкурсных и олимпиадных мероприятиях различного уровня.
4. Организация работы с родителями (изучение потребностей обучающихся детей и их родителей, проведение родительских собраний, оказание консультативной поддержки по вопросам образования и воспитания обучающихся, организация совместных мероприятий).
5. Организация педагогического наставничества для молодых педагогов.
6. Кадровый менеджмент, включающий организацию повышения квалификации и подготовку пакета аттестационных документов, а также присвоение педагогическим работникам квалификационных категорий.

Инструмент оценки степени удовлетворенности потребителями услуги по реализации дополнительных общеобразовательных программ – тестирование, собеседование, общественные обсуждения результатов образовательной деятельности в рамках проведения собраний, совещаний, работы коллегиальных органов.

Основными критериями оценки качества образования Учреждения также являются:

- востребованность образовательных программ, реализуемых Учреждением;
- достижения обучающихся в творческих и спортивных мероприятиях (конкурсах, фестивалях, олимпиадах, соревнованиях);
- удовлетворенность родителей образовательными результатами.

Анкетирование родителей Учреждения проводилось педагогами дополнительного образования в апреле 2024 года с целью изучения их мнения о качестве оказания муниципальных услуг.

Анализ анкетирования родителей учащихся объединений показал, что:

1. В Учреждении дети получают знания и умения, которые пригодятся им в дальнейшем (34 %).
2. Педагоги проводят занятия в интересных для детей формах (89 %).
3. В Учреждении заботятся о безопасности детей (100 %).
4. Педагоги справедливо оценивают достижения детей (100 %).
5. Педагоги в детях воспитывают дисциплинированность, хорошие манеры поведения (58 %) и самостоятельность в достижении цели (54 %).
6. 98 % родителей считают, что коллектив, в котором обучаются их дети, дружный, у него хороший руководитель.
7. 90 % родителей удовлетворены образовательными услугами, предоставляемыми в Учреждении.

Выводы: внутренняя оценка качества образования Учреждения сориентирована на органичную взаимосвязь всех этапов функционирования Учреждения – планирования, организации, контроля и анализа.

10. Основные итоги и общие выводы самообследования

Образовательная деятельность Учреждения организована в соответствии с №273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании Российской Федерации», порядком организации

и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Минобрнауки от 29.08.2013г. №1008).

Укомплектованность штата, уровень квалификации педагогических и руководящих работников, методическое, информационно-техническое оснащение образовательного процесса Учреждения обеспечивают реализацию указанных дополнительных общеобразовательных программ в полном объеме в соответствии с требованиями, предъявляемыми к образовательным организациям дополнительного образования детей.

Достижения Учреждения и сильные стороны деятельности Учреждения, а именно:

1. Педагоги дополнительного образования регулярно участвуют в городских и областных конкурсах и занимают призовые места. Областной общежанровый конкурс «Созвездие талантов» работников образования Брянской области в номинации «Театральное искусство (чтецы)», Ядринцева Т.Н. **Дипломант**.

2. Из 287 обучающихся за сентябрь – декабрь 2024 года в городских, областных и всероссийских конкурсах, выставках, фестивалях, соревнованиях поучаствовали 145 воспитанников Центра, среди которых 7 победителей и 11 призёров.

3. Показатели выполнения муниципального задания – 100%.

4. Учреждение работает в постоянном сотрудничестве с образовательными учреждениями города и области.

5. Анализ организационно-правового обеспечения показал, что для реализации образовательной деятельности в Учреждении имеется в наличии вся необходимая нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования и Уставу Учреждения. Нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему Российскому законодательству.

6. Системы управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствие с действующим законодательством.

7. Все образовательные программы соответствуют Лицензии на право вести образовательную деятельность и закону об образовании РФ.

8. Оценка степени освоения обучающимися дисциплин учебного плана образовательных программ в ходе самообследования подтвердила объективность полученных результатов и достаточный уровень знаний обучающихся.

9. Повышение квалификации работников Учреждения носит системный характер, регламентируется необходимыми нормативными документами.

10. В Учреждении работает стабильный квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на личностное саморазвитие, а также на деятельность по развитию Учреждения.

11. Обучающиеся Учреждения активно участвуют в мероприятиях различного уровня.

12. Учреждение активно взаимодействует с социумом, активизируя жизнь общества путем использования различных форм просветительской деятельности.

13. Нормативно-правовая база Учреждения обеспечивает исполнение законодательства в части норм и требований к образовательному учреждению дополнительного образования.

14. В целом образовательная деятельность отвечает образовательным

потребностям города Фокино, обеспечивая необходимые условия реализации в полном объёме дополнительных общеразвивающих программ в соответствии с ФЗ № 273 от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации», лицензией, Уставом Учреждения.

15.Методическая работа в учреждении организована и проводится планомерно, результативность работы подтверждена активным участием педагогических работников в конкурсах.

В ходе обследования выявлены стороны деятельности Учреждения, которые требуют дальнейшей работы, а именно необходимо:

- совершенствовать работу с учащимися «группы риска» в тесном сотрудничестве с комиссией по делам несовершеннолетних, учителями и социальными педагогами школ;

- систематически пополнять материально-техническую базу;

- привлекать в штат молодых специалистов;

- сделать капитальный ремонт здания по ул. Гайдара, 7;

- сделать косметический ремонт здания по ул. Карла Маркса 15-А;

- внедрять в учебный процесс современные педагогические технологии;

- повысить компетенцию педагогов в области освоения ими информационно-компьютерных технологий;

- активизировать участие педагогов в конкурсах, конференциях, в конкурсах педагогического мастерства, в частности «Сердце отдаю детям.

Показатели деятельности учреждения

№ п/п	Показатели	Количество, чел.
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	287
1.1.1.	Детей дошкольного возраста (до 5 лет)	11
1.1.2.	Детей младшего школьного возраста (6-9 лет)	146
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (10-14 лет)	115
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	15
1.1.5	18 лет и старше	0
1.2	Численность обучающихся, по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность обучающихся занимающихся в 2-х и более объединениях в общей численности обучающихся	104
1.4.	Численность обучающихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности обучающихся, в том числе:	
1.4.1.	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0
1.4.2.	Дети из многодетных семей	14
1.4.3	Дети из малообеспеченных семей	0
1.5.	Численность обучающихся, принявших участие в городских, областных и всероссийских конкурсах, соревнованиях, фестивалях, олимпиадах, выставках В том числе:	275
	На муниципальном уровне	253
	На областном и всероссийском уровне	34
1.6	Численность победителей и призёров в городских, областных и всероссийских конкурсах, соревнованиях, фестивалях, олимпиадах, выставках В том числе:	45/27
	На муниципальном уровне	45/27
	На областном и всероссийском уровне	14/
1.7	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией В том числе:	23
	На муниципальном уровне	23
1.8.	Общая численность педагогических работников	12
1.9	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование	12
1.10	Численность педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование	7

1.11	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0
1.12	Численность педагогических работников, имеющих среднее педагогическое образование	0
1.13	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоены квалификационные категории	10
1.13.1	Высшая	4 человека
1.13.2	Первая	6 человек
1.13.3	СЗД	1 человек
1.13.4	Без категории	1 человек
1.14	Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.14.1	До 5 лет	4
1.14.2	6-10 лет	1
1.14.3	11-20	2
1.14.4	Свыше 20 лет	5
1.15	Численность педагогических работников в возрасте от 55 лет	3
1.16	Численность специалистов, обеспечивающих методическую деятельность	3 человека
1.17	Количество публикаций	Ежемесячно
1.18	Наличие в организации психолого-педагогической поддержки различных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	имеется
2	<i>Инфраструктура</i>	<i>единиц</i>
2.1.	Количество компьютеров	Компьютеров 4, ноутбуков 3
2.2.	<i>Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе</i>	<i>единиц</i>
2.2.1	Учебный кабинет	14
2.2.2	Танцевальный зал	2
2.2.3	Спортивный зал (приспособленное помещение)	3
2.2.4	Выставочный кабинет	1
2.3	Наличие в учреждении системы электронного документооборота	2
2.4	Наличие методического кабинета	3
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использование переносных компьютеров	3
2.4.2	С медиатекой	0
2.4.3	Оснащённого средствами сканирования и распознавание текста	3
2.4.4	С выходом в Интернет	3